

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зайцевская основная школа
Ярцевского района Смоленской области

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2024



Утвержден

Директор школы

E.I. Elisova

Е.И.Элисова

Приказ № 60

От 30.08.2024

Учебный план на уровне дошкольного образования

МБОУ Зайцевской ОШ

на 2024- 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на уровне дошкольного образования МБОУ Зайцевской ОШ
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 г № 71978);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 № 2106;
- Уставом МБОУ Зайцевской ОШ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г № 1028;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденные Министерством просвещения РФ от 07.03.2023 г

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента – компонента дошкольного отделения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Режим функционирования дошкольного отделения: 10,5 часов (2 разновозрастные группы) при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в дошкольном отделении: с момента поступления до выпуска в школу.

В план включены пять образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено 2 недели на педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы).

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурные занятия (2 условных часа в неделю в младших и средних группах, 3 – в старших и в подготовительных группах, 1 организуется на свежем воздухе), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в расписание занятий решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослым, культурных практиках.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

| Образовательная область | Занятие (вид деятельности) | | Объём образовательной нагрузки | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасного поведения | | - | * | * | 0,5/2/18 | 1/4/36 |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - | * | * | * | * |
| | Трудовое воспитание | | - | * | * | * | * |
| | Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) | Чередуются ямежду | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) | 0,5/2/18 | | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | |
| Познавательное развитие | Природа (ознакомление с миром природы) | Чередуются ямежду | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | | 0,5/2/18 | * | * | * | * |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | Математические представления | | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | | Чередуются между | 2/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | - | - | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| | Чтение художественной литературы | | | * | * | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | | * | * | * | * | * |
| | Изобразительная деятельность (рисование) | | Чередуются между | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| | Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | | | - | - | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Изобразительная деятельность (прикладное творчество) | | | - | - | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Изобразительная деятельность (лепка) | | Чередуются между | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Изобразительная деятельность (аппликация) | | | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Конструктивная деятельность | | | * | * | * | * | * |
| | Музыкальная деятельность | | | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | | * | * | * | * | * |
| | Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении | | Чередуются между | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице | | - | - | | - | 1/4/36 | 1/4/36 | |
| Формирование основ здорового образа жизни | | | * | * | * | * | * | |
| Активный отдых | | | - | * | * | * | * | |
| Всего количество занятий в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 | |
| Длительность условного часа (в минутах) | | | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1 ч. 40 мин. (100 мин.) | 2 ч. 30 мин. (150 мин.) | 3 ч. 20 мин. (200 мин.) | 5 ч. 50 мин. (350 мин.) | 7 ч. 30 мин. (450 мин.) |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

*реализуется вне занятий