

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ)

215832, Смоленская область, Ярцевский район,

д. Зайцево, ул.Школьная, д. 13

тел.8(48143) 9-85-60 e-mail: [saischool86@mail.ru](mailto:saischool86@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

на педсовете

Протокол № 1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 31.08.2022 № 58

Директор школы:

Е.И.Элисова



**Положение  
об изучении образовательных потребностей и запросов  
обучающихся и их родителей (законных представителей)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Зайцевской ОШ (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей МБОУ Зайцевской ОШ (далее – школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.
- 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.
- 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):
- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
  - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
  - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
  - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
  - дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:
- педагогические работники;
  - обучающиеся и их родители;
  - Совет школы;
  - Педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана ОО, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОО.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей включает в себя:

- Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.
- Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.
- Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
- Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования

образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - *апрель*;

- Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап - *май - июнь*;

- Формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей;



3 этап - июль - август:

– Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете.

### Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
<b>Прогностический этап (Октябрь - май)</b>			
<b>1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>			
потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-9 классы	Анкетирование с учащимися	Заместитель директора
распределение часов компонента образовательного учреждения	1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование с родителей	Заместитель директора
организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование с учащимися и их родителей	Заместитель директора по УР, педагог-организатор
выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование с родителей	Заместитель директора по УР
распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование с родителей	Заместитель директора по УР
выбор курсов по выбору	9 класс	Анкетирование с учащимися, родителей	Заместитель директора по УР
удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 9 классы	Анкетирование с родителей	Заместитель директора по УР
удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом	5-9 классы	Анкетирование с учащихся	педагог-организатор
развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-	1-9 классы	Анкетирование с учащимися, родителей	Заместитель директора по УР, педагог-

исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях			организатор
участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	
<b>2.Формирование образовательных услуг:</b>			
2.1.Разработка учебного плана		Анализ запросов	Директор школы
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования		Анализ запросов	Педагоги школы, социальные партнёры, родители
<b>Организационный этап (Июнь-сентябрь)</b>			
Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы		Школьный сайт, презентации кружков	Классные руководители, ответственный за школьный сайт
Утверждение учебных планов			Директор школы
Утверждение планов внеурочной деятельности			Директор школы
Разработка индивидуальных учебных планов.			Директор школы
Утверждение рабочих программ			Директор школы
<b>Практический этап (Сентябрь-май)</b>			
Реализация программ изучения отдельных предметов			Учителя
Реализация программ внеурочной деятельности.			Учителя
Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Заместитель директора по УР