

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зайцевская основная школа
Ярцевского муниципального округа Смоленской области

(МБОУ Зайцевская ОШ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Зайцевской ОШ

Элисова Е.И.

Приказ № 22 от 11.04.2025



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зайцевской основной школы
Ярцевского муниципального округа Смоленской области
за 2024 год

Самообследование МБОУ Зайцевской ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ)
Адрес организации	215832, Смоленская область, Ярцевский муниципальный округ, д. Зайцево, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8(48143) 9-85-60
Адрес электронной почты	saischool86@mail.ru
Сайт	sh-zajcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
Администрация: директор заместитель директора	Элисова Елена Ивановна Матюхова Ольга Александровна
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01253-67/00193092 от 19.06.2015 г.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01253-67/01149126 от 06.07.2015

Основным видом деятельности МБОУ Зайцевская ОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ Зайцевская ОШ расположена в 20 км от районного центра (г. Ярцево) на территории д.Зайцево Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. 75% обучающихся проживают в д. Зайцево, в д. Колковичи – 11%; в д. Шишкино – 14%.

Школа существует с 1949 года. До 1961 это была семилетняя, с 1961 по 1986г.-восьмилетняя школа. В 1987 году школа реорганизована в среднюю. За эти годы здания школы перестраивались трижды. В настоящее время школа функционирует в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1986 году, а с 1 сентября 2009 г реорганизована в основную. В 2013 году при школе открыта дошкольная группа на 15 мест.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. МБОУ Зайцевская ОШ - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 - 9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Во второй половине учебного дня проводится внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, кружковые занятия, занятия спортивной секции.

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме Взаимосвязь школы с другими учреждениями.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими коллективами района: Отделом опеки и попечительства, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты населения, депутатами. На протяжении многих лет школа сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детской спортивной школой, МБОУ ДО «Центр детского творчества», Районным ресурсным центром, МБОУ ДО СЮН в г. Ярцево, Ярцевским молодежным центром. Это способствует получению педагогами и обучающимися образования, которое обеспечивает максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Зайцевская ОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в МБОУ Зайцевская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, локальные нормативные акты Учреждения; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля

	успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принятие решения о выдаче документа о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в их составе программы платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренным трудовым законодательством, с учетом мотивированного мнения представительного органа работников; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Зайцевская ОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ Зайцевская ОШ действует профсоюзная организация.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МБОУ Зайцевская ОШ создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по вопросу удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся – на 12%.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Общий стаж	Админ. стаж
Директор	Элисова Елена Ивановна	35	5
Заместитель директора	Матюхова Ольга Александровна	39	1

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей;

- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МБОУ Зайцевской ОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая модель управления обеспечивает взаимосвязь административного управления с ученическим самоуправлением, а также свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Зайцевской ОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО ;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	5	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	17	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам.

Всего в 2024 году в МБОУ Зайцевской ОШ получали образование 22 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Зайцевская ОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Формы и направления внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования: «Веселые старты», Дни Здоровья, «Зарница», кроссы и др.	классный руководитель, учитель физкультуры, педагог-организатор
	Кружок «ОФП», «Здоровейка»	учитель физкультуры
	Классные часы, проекты и презентации о ЗОЖ	классный руководитель, учитель биологии, ОБЖ
	Походы	классный руководитель, учитель физкультуры
	Народные игры: «Лапта», «Чижик» и др.	учитель физкультуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	классный руководитель
	Хоровые занятия на базе СДК	художественный рук. СДК
	Участие в сельских праздниках («Осенины», «Широкая Масленица», «Рождественские колядки» и др.)	классный руководитель
	Творческие конкурсы	классный руководитель, педагог-организатор
Общеинтеллектуальное	Конкурсы на различных уровнях	классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
	Экскурсии в г.Ярцево, г.Смоленск	классный руководитель
	Библиотечные уроки	Заведующий библиотекой
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	классный руководитель, учителя-предметники
	Проектная деятельность, исследовательские работы	учителя-предметники
	Уроки мужества	классный руководитель
Социальное	Проектная деятельность	классный руководитель
	Волонтерская деятельность	педагог-организатор
	Экологические акции	классные руководители, учитель биологии, географии, педагог-организатор
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	классный руководитель, педагог-организатор

План внеурочной деятельности 1 - 4 класс

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
	«Разговоры о важном»	1		1	1	3

	«Умелые ручки»	1				1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»			1		1
Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги.»				1	1
	«Тропинка в профессию»			1		1
ИТОГО:						7

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности (кружки, секции и др.)	5	6	7	8	9
	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»					
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)*	в течение года				
	Кружок «Функциональная грамотность. »	2				
	Кружок «Решение текстовых задач»	0,5				
	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1				
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры *	в течение года				
	Кружок «Родное слово»	1				
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1				
	Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы*	в течение года				
	Кружок « Театральный»	1				
Духовно-нравственное	Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах* Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года				
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	2				
	Уроки здоровья*	в течение года				
ИТОГО		9				

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%.

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования: кружок «Театральный» (руководитель кружка – Киселева Л.Ю.).

В течение 2024 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 16 обучающихся (80% обучающихся школы).

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

«полная удовлетворенность»: 57%

«частичная удовлетворенность»: 41%

«ребенок не занимается в системе доп. образования»: 0%

«неудовлетворенность»: 2%

Охват обучающихся дополнительным образованием 100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- концерты.

В рамках воспитательной работы МБОУ Зайцевская ОШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Орлята России».

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы и действуют школьный спортивный клуб «Победа», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Зайцевская ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Школа систематически проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Классными руководителями были проведены мероприятия: «Серьезный разговор на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения», Урок-разговор «Знать закон смолоду», классный час «Деструктивное поведение подростков».

В 2024 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «В здоровом теле - здоровый дух» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матюховой О.А., Базуевой Н.А., Клименковой Е.Н.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Зайцевской ОШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Наследники великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Реализация плана работы к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Смоленской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Смоленской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Зайцевская ОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Зайцевская ОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ Зайцевская ОШ Элисова Е.И.
Члены:	• заместитель директора Матюхова О.А.; • педагог-организатор Лейченкова Н.А.; • председатель совета родителей Муравская А.Ю.. (по

	согласованию).
--	----------------

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Зайцевская ОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог-организатор Лейченкова Н.А.	22 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Учитель русского языка и литературы Журбенко О.А.	17 обучающихся
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024	Учителя начальных классов	5
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители	22
Акция «Счастье мое - семья»	Март 2024	Классные руководители	22
Акция «Чистый двор»	Март 2024	Классные руководители	22
Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Классные руководители	22
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024	Классные руководители	22
Акции Движения Первых	В течение года	Педагог- организатор	22
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Классные руководители	17
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	16

Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024	Классные руководители	16
Онлайн акция «Я, мама, бабушка»	Октябрь 2024	Классные руководители	16
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024	Педагог-организатор	16

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 94% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Зайцевская ОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Матюхова О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор Лейченко Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 60%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог- организатор Лейченкова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ Зайцевской ОШ в 2024 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Зайцевской ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, не считая государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8ч. 30мин.

Учебный план образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процесс. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

При организации образовательного процесса эффективно используются современные образовательные технологии и учебно-методические комплексы. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

Основными видами деятельности в среднем звене являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40
Продолжительность перерывов:	10/20	10/20

минимальная/максимальная (мин.)		
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену	
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.	

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после перерыва 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2024 года

На конец 2024 года в школе 8 классов, классов-комплектов – 7.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	3/5	5/17	8/22

Вывод: контингент обучающихся школы в последние два года нестабильный. Основная причина - отток молодых семей из деревни, в связи с отсутствием работы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты на постоянное место жительства).

Но, несмотря на кризисные явления в социально-экономическом развитии, сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в

образовательном процессе. Большинство родителей обучающихся считает главным научить детей приспосабливаться к современным условиям, быть активными, получить профессиональное образование.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели						
	2022год		2023 год		2024 год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	4		3		2	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
переведены в 5 класс	100	4	100	3	100	2
окончили на «4» и «5»	-	-	33	1	50	1
Окончили на «5»	25	1	-	-	-	-
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели						
	2022 год		2023 год		2024 год	
Количество выпускников на начало учебного года	1		2		5	
Количество выпускников на конец учебного года	1		2		5	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	1	100	2	100	5
окончили 9 классов	100	1	100	2	100	5
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	100	1	50	1	20	1
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе не было.

Результаты образовательной деятельности

	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2021/2022	100%	100%	100%	50%	52%	51%
2022/2023	100%	100%	100%	44%	42%	43%
2023/2024	100%	100%	100%	50%	41%	45%

Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ общего образования в 2024 году с 2023 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%.

Результаты ГИА

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	5
2022/2023	100	50	3,5	100	50	4
2023/2024	100	80	3,8	100	80	3,8

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Учебный год	география			обществознание			биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4				100	100	5
2022/2023	100	50	3,5	100	0	3	100	100	4
2023/2024	100	100	4	100	0	3	100	100	4

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По сравнению с результатами предыдущих лет наблюдается повышение качества знаний по математике, географии, русскому языку .

Результаты ВПР МБОУ Зайцевской ОШ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах

Результаты ВПР свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проанализировав результаты ВПР, администрацией школы были выработаны рекомендации всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-технические</i>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<i>Организационно-методические</i>	
Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в в формате ВПР
<i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля

Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану
--	--

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	—	-
	– основная школа	—	-	-
2.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	-	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	—	-

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
14	9	2
<i>Муниципальный этап</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в 2024 году

Всего участвовали	Призеры/ победители
<i>Школьный этап</i>	
12	3
<i>Муниципальный этап («Старт в науку», «Шаг в науку»)</i>	
1	1

Обучающиеся МБОУ Зайцевской ОШ принимают активное участие в конкурсах различных уровней

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2024 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Районный конкурс творческих	Март 2024	Демкина Алина	3 место

работ к Международному Женскому Дню			(номинация: плоскостные картины)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2024	Киселева Олеся	1 место
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	Март 2024	Клавденкова Ева	3 место
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро с Эколятами!»	Март 2024	Телкова Анна	1 место (номинация: «Календарь – 2025»)
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	Март 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	участие
Районная экологическая операция «Подснежники»	Апрель 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	2 место
Районная экологическая операция «Птицы ждут помощи»	Май 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	2 место
Региональная веб-экспедиция по профессиональным образовательным учреждениям города Смоленска «В добрый путь»	Апрель 2024	Команда школы	Сертификат участника
Районные Дни защиты от экологической опасности	Май 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	2 место
Районный конкурс фотографий и фотоколлажей «Заповедные места родного края»	Сентябрь 2024	Телкова Анна	2 место
Районный смотр природоохранной работы	Октябрь 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	2 место
Муниципальная НПК школьников «Старт в науку-2024»	Ноябрь 2024	Киселева Олеся	2 место
XV сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по шашкам	Ноябрь 2024	Команда школы	2 место
Декабрьские встречи – 2024 «Пусть мужество ваше нам станет примером»	Декабрь 2024	Телкова Анна	Победитель творческого проекта (фотоколлаж)
Региональный Смотри природоохранной работы образовательных организаций Смоленской области	Декабрь 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	3 место
Районная экологическая операция «Елочка»	Декабрь 2024	МБОУ Зайцевская ОШ	3 место
Районный конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»	Декабрь 2024	Иванов Артем	2 место (номинация «Традиционная елка»)
Районный конкурс «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»	Декабрь 2024	Макаров Андрей	1 место (номинация «Новогодний шар»)

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>					
2	2	12	5	9	4
<i>Региональный уровень</i>					
3	1	3	4	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>					
2	2	3	2	-	-

Вывод:

Проанализировав участие обучающихся в конкурсах разных уровней, сделан следующий вывод: дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2022 год	2023год	2024 год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших			
Основное общее образование	1	1	5
поступили в НПО	-	-	-
поступили в СПО	-	50 %	100%
продолжили обучение в 10 классе	100%	%	-
трудоустроилось	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100 %	100 %	100 %
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: Выпускники 9 класса предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования и продолжают обучение в других образовательных организациях района.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зайцевской ОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зайцевской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 91,2 %.

Удовлетворенность работой образовательной организации родителей

Направления деятельности	Да (%)	От части (%)	Не знаю (%)	Нет (%)
1. Организация школьного быта	92,6	3,7	0	3,7
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	90,9	3,7	1,7	3,7
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	89,2	7,4	2,7	1,7
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	92,6	3,7	3,7	-
Итого:	91,2	4,6	2,5	2,7

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Макарова Надежда Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
2	Киселева Людмила Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
3	Элисова Елена Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
4	Журбенко Ольга Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
5	Матюхова Елена Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	высшая
6	Матюхова Ольга Александровна	Высшее, учитель физики и математики	Учитель физики, математики и информатики	первая
7	Клименкова Екатерина Николаевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии, биологии, географии	первая
8	Лейченкова Наталья Анатольевна	Высшее, учитель истории	Учитель истории и обществознания	первая
9	Луньков Андрей Викторович	Высшее, учитель истории	Учитель истории, обществознания, технологии	Соответствие занимаемой должности
10	Базуева Надежда Александровна	Высшее, учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
11	Константинов Константин Борисович	Высшее, преподаватель-тренер (совместитель)	Учитель физической культуры	высшая

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. В 2024 году прошли аттестацию на подтверждение категории 3 педагога: педагоги подтвердил первую категорию. Один педагог аттестовался на первую категорию

Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	соответствующую занимаемой должности
	3/27	6/54	2/19

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагог	Наименование курсов
Клименкова Е.Н.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии (72 часа)Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов), Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 часа),Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии (36 часов), Теоритические и методические аспекты рализации профориентационноминимума в образовательной организации (36 часов), Использование технологии формирующего оценивания при реализации рабочей программы по предмету "Биология" (16 часов)
Матюхова Е.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов,), Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка (72 часа), Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях (72 часа)
Киселева Л.Ю.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36часов), Проектирование и организация деятельности классных руководителей в современных условиях (72 часа), Проектирование работы с младшими школьниками по изучению родного края (36 часов) ,
Матюхова О.А.	Методы формирования и воспитания гражданской идентичности (36 часов), Организационно- методическое обеспечение образовательного процесса (72 часа), Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики (108 часов), Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов), Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (72 часа), Основы профилактической работы (16 часов)
Лейченкова Н.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации(36ч)
Макарова Н.И.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36ч)
Луньков А.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (36ч)
Журбенко О.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36ч)
Элисова Е.И.	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":практико-ориентированное обучение(24 часа), Оказание первой помощи в образовательной организации (72 часа), Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО (24 часа), Методика формирования основ функциональной грамотности (16 часов)
Базуева Н.А.	"Разговоры о важном "в деятельности классного руководителя (9 часов), Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в

	образовательной организации (72 часа) , требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики" (72 часа), Оказание первой помощи в общеобразовательной организации (36 часов)
--	---

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

17% не видят значимости в применении такого формата заданий;

23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Зайцевская ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Зайцевская ОШ на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Зайцевская ОШ составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 840 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Обеспечение учебной и художественной литературой

Имеется в библиотеке			Поступило в 2024 году		
Художественная литература (экз.)	Учебник и (экз.)	Методическая литература/справочные материалы (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебник и (экз.)	Методическая литература (экз.)
226	590	80/24	-	49	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
проверки проводятся систематически;
документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Журбенко О.А. ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Матюхова О.А., учитель информатики, ежемесячно проводит проверку компьютеров, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;
- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая;
- спортивная площадка
- помещения для дошкольной группы.

Все предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (0,5 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Зайцево.

Вывод: материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной группы за 2024 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0

По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1
По присмотру и уходу	человек	1
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	34
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		0
Высшая	Человек(%)	0
Первая	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек(%)	0(0)
Свыше 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек(%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (%)	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	1
Инструктора по физической культуре	человек	0
Учителя-логопеда	человек	0
Логопеда	человек	0
Учителя- дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	105
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		
Наличие физкультурного зала	Кол-во	0

Наличие музыкального зала	Кол-во	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	1

Показатели
деятельности школы за 2024 календарный год
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	16
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	4
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	12(43)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек (процент)	18 (77)
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек (процент)	
Регионального уровня	Человек (процент)	6(28)
Федерального уровня	Человек (процент)	4(19)
Международного уровня	Человек (процент)	1(4,7)
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек (процент)	0

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:		11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	11 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	11 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек (процент)	9(81)
Высшая	Человек (процент)	3(27)
Первая	Человек (процент)	6(52)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	0
Свыше 30 лет	Человек (процент)	7 (67)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	5(42)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (процент)	11(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (процент)	11(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1 на 2 уч-ся
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет

С медиатекой	Да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек)	Человек (процент)	16 (100)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	18

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Зайцевская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой уровень образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ФОП всех уровней образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ФОП НОО и ФОП ООО во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ Зайцевской ОШ.
Протокол № 5 от 27.03.2025

Директор  Е.И.Элисова

