

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Зайцевская ОШ )  
(краткое наименование)

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании работников  
(наименование представительного органа)

(протокол № 02 от 02.04.2024 )



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы  
(должность)

Е.И.Элисова  
(Ф. И. О.)

(подпись)

03.04.2024

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области  
за 2023 год

Самообследование МБОУ Зайцевской ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ) |
| Адрес организации                                   | 215832, Смоленская область, Ярцевский район, д. Зайцево, ул. Школьная, д.13  |
| Телефон, факс                                       | 8(48143) 9-85-60   |
| Адрес электронной почты                             | <a href="mailto:saischool86@mail.ru">saischool86@mail.ru</a>   |
| Сайт  | <a href="http://sh-zajcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru">sh-zajcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a>   |
| Учредитель  | Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области  |
| Администрация:<br>директор<br>заместитель директора | Элисова Елена Ивановна<br>Матюхова Ольга Александровна   |
| Регистрационный номер лицензии                      | № Л035-01253-67/00193092 от 19.06.2015 г.  |
| Регистрационный номер государственной аккредитации  | №1795 от 06.07.2015  |

Основным видом деятельности МБОУ Зайцевская ОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

МБОУ Зайцевская ОШ расположена в 20 км от районного центра (г. Ярцево) на территории д.Зайцево Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. 75% обучающихся проживают в д. Зайцево, в д. Колковичи – 14%; в д. Шишкино – 11%.

Школа существует с 1949 года. До 1961 это была семилетняя, с 1961 по 1986г.-восьмилетняя школа. В 1987 году школа реорганизована в среднюю. За эти годы здания школы перестраивались трижды. В настоящее время школа функционирует в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1986 году, а с 1 сентября 2009 г реорганизована в основную. В 2013 году при школе открыта дошкольная группа на 15 мест.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. МБОУ Зайцевская ОШ - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 - 9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Во второй половине учебного дня проводится внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, кружковые занятия, занятия спортивной секции.

### **Социальное окружение школы. Роль школы в социуме Взаимосвязь школы с другими учреждениями.**

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими коллективами района: Отделом опеки и попечительства, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты населения, депутатами. На протяжении многих лет школа сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детской спортивной школой, МБОУ ДО «Центр детского творчества», Районным ресурсным центром, МБОУ ДО СЮН в г. Ярцево, Ярцевским молодежным центром. Это способствует получению педагогами и обучающимися образования, которое обеспечивает максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МБОУ Зайцевская ОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

### **Органы управления, действующие в МБОУ Зайцевская ОШ**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Директор</b>            | - осуществляет общее руководство деятельностью школы, |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения.</li> </ul>   |
| <p><b>Педагогический совет</b></p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в их составе программы платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренным трудовым законодательством, с учетом мотивированного мнения представительного органа работников;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- участие Учреждения в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Зайцевская ОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ Зайцевская ОШ действует профсоюзная организация.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МБОУ Зайцевская ОШ создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

#### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

| Должность             | ФИО (полностью)              | Общий стаж | Админ. стаж |
|-----------------------|------------------------------|------------|-------------|
| Директор              | Элисова Елена Ивановна       | 34         | 4           |
| Заместитель директора | Матюхова Ольга Александровна | 38         | 0           |

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления МБОУ Зайцевской ОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая модель управления обеспечивает взаимосвязь административного управления с ученическим самоуправлением, а также свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ Зайцевской ОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебной деятельности.**

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

| Название программы  | Классы обучения | Количество обучающихся | Нормативное обеспечение  |
|---|-----------------|------------------------|--|
| <b>Основная образовательная программа начального общего образования</b> | 1-4             | 9                      | - ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286<br>- ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 |
| <b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>  | 5-9             | 19                     | - ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287<br>- ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370   |

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам.

Всего в 2023 году в МБОУ Зайцевской ОШ получали

образование 28 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ Зайцевская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации для работы по новым федеральным программам.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной

личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические и информационно-компьютерные технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Зайцевская ОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

#### Формы и направления внеурочной деятельности

| Направление               | Формы работы   | Кадровое обеспечение  |
|---------------------------|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Веселые старты», Дни Здоровья, «Зарница», кроссы и др.               | классный руководитель, учитель физкультуры, педагог-организатор |
|                           | Кружок «ОФП», «Здоровейка»   | учитель физкультуры   |
|                           | Классные часы, проекты и презентации о ЗОЖ   | классный руководитель, учитель биологии, ОБЖ                    |
|                           | Походы   | классный руководитель, учитель физкультуры                      |
|                           | Народные игры: «Лапта», «Чижик» и др.  | учитель физкультуры   |
| Общекультурное            | Посещение театров, музеев, выставок  | классный руководитель   |
|                           | Хоровые занятия на базе СДК  | художественный рук. СДК   |
|                           | Участие в сельских праздниках («Осенины», «Широкая Масленица», «Рождественские колядки» и др.) | классный руководитель   |
|                           | Творческие конкурсы  | классный руководитель, педагог-организатор                      |
| Общеинтеллектуальное      | Конкурсы на различных уровнях  | классные руководители учителя-предметники педагог-организатор   |
|                           | Экскурсии в г.Ярцево, г.Смоленск   | классный руководитель   |
|                           | Библиотечные уроки   | Заведующий библиотекой  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали                        | классный руководитель, учителя-предметники                              |
|            | Проектная деятельность, исследовательские работы                 | учителя-предметники   |
|            | Уроки мужества   | классный руководитель   |
| Социальное | Проектная деятельность   | классный руководитель   |
|            | Волонтерская деятельность  | педагог-организатор   |
|            | Экологические акции  | классные руководители, учитель биологии, географии, педагог-организатор |
|            | Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников. | классный руководитель педагог-организатор                               |

### План внеурочной деятельности 1 - 4 классы

| Внеурочная деятельность             |                                   |         |         |         |         |          |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Направления внеурочной деятельности | Название курса                    | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого    |
|                                     | «Разговоры о важном»              | 1       |         | 1       | 1       | 3        |
|                                     | «Умелые ручки»                    | 1       |         |         |         | 1        |
| Спортивно-оздоровительное           | «Здоровейка»                      |         |         | 1       |         | 1        |
| Социальное                          | «Финансовая грамотность. Деньги.» |         |         |         | 1       | 1        |
|                                     | «Тропинка в профессию»            |         |         | 1       |         | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>                       |                                   |         |         |         |         | <b>7</b> |

### План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

| Направления развития личности | Формы организации деятельности (кружки, секции и др.)   | 5              | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------|---|----------------|---|---|---|---|
|                               | Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»        |                |   |   |   |   |
| Общеинтеллектуальное          | Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)* | в течение года |   |   |   |   |
|                               | Кружок «Функциональная грамотность. »                   | 2              |   |   |   |   |
|                               | Кружок «Решение текстовых задач»                        | 0,5            |   |   |   |   |
|                               | Кружок «Моя экологическая грамотность»                  | 1              |   |   |   |   |
| Общекультурное                | Праздники, конкурсы, игры *                             | в течение года |   |   |   |   |
|                               | Кружок «Родное слово»                                   | 1              |   |   |   |   |
|                               | Кружок «Декоративно-прикладное искусство»               | 1              |   |   |   |   |
|                               | Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы*         | в течение года |   |   |   |   |
|                               | Кружок « Театральный»                                   | 1              |   |   |   |   |

|                                  |   |                |
|----------------------------------|---|----------------|
| <i>Духовно-нравственное</i>      | Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах*<br>Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» | в течение года |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Кружок «ОФП»  | 2              |
|                                  | Уроки здоровья*   | в течение года |
| <b>ИТОГО</b>                     |   | <b>9</b>       |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года с обучающимися 6-9 классов еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Таким образом, внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%.

В 2023 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования: кружок «Театральный» (руководитель кружка – Киселева Л.Ю.).

В течение 2023 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 16 обучающихся (74% обучающихся школы).

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году**

«полная удовлетворенность»: 57%

«частичная удовлетворенность»: 41%

«ребенок не занимается в системе доп. образования»: 0%

«неудовлетворенность»: 2%

Охват обучающихся дополнительным образованием 100%

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

## **Воспитательная работа**

В 2023 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- концерты.

В рамках воспитательной работы МБОУ Зайцевская ОШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Орлята России».

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы и действуют школьный спортивный клуб «Победа», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Зайцевская ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Школа систематически проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Классными руководителями были проведены мероприятия: «Серьезный разговор на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения», Урок-разговор «Знать закон смолоду», классный час «Деструктивное поведение подростков».

В 2023 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «В здоровом теле - здоровый дух» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матюховой О.А., Лейченковой Н.А., Базуевой Н.А..

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Зайцевской ОШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Наследники великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Зайцевская ОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- проводила термометрию до занятий, используя бесконтактные термометры, на пищеблоке использовался настенный рециркулятор, передвижной рециркулятор работал в классах после занятий во время уборки, на входе установлено устройство для антисептической обработки рук, работники пищеблока были обеспечены масками медицинскими и перчатками;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Зайцевская ОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ Зайцевской ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, не считая государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8ч. 30мин.

### **Учебный план образовательной организации**

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

При организации образовательного процесса эффективно используются современные образовательные технологии и учебно-методические комплексы. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

Основными видами деятельности в среднем звене являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

### **Режим работы образовательной организации**

|  | Уровень начального общего образования  | Уровень основного общего образования |
|--|--|--------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели:                            | 1 – 4 классы - 5 дней  | 5 - 9 классы – 5 дней                |
| Продолжительность уроков (мин.)                              | 1 класс<br>Сентябрь, октябрь:<br>3 урока – 35 мин.<br>Ноябрь, декабрь:<br>4 урока – 35 мин.<br>Январь-май:<br>4 урока – 40 мин.<br>2-4 классы – 40 мин.    | 40                                   |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10/20  | 10/20                                |
| Сменность занятий  | Все классы занимаются в первую смену   |                                      |
| Продолжительность каникул                                    | В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. |                                      |

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после перерыва 30 мин.

### **Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2023 года**

На конец 2023 года в школе 8 классов, классов-комплектов – 7.

|   |                             |                            |       |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------|
| Структура контингента                     | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Количество классов/количество обучающихся | 3/5                         | 5/17                       | 8/22  |

**Вывод:** контингент обучающихся школы в последние два года нестабильный. Основная причина - отток молодых семей из деревни, в связи с отсутствием работы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты на постоянное место жительства).

Но, несмотря на кризисные явления в социально-экономическом развитии, сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. Большинство родителей обучающихся считает главным научить детей приспосабливаться к современным условиям, быть активными, получить профессиональное образование.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

| Показатели   |         |        |          |        |          |        |
|--|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
|  | 2021год |        | 2022 год |        | 2023 год |        |
| Количество выпускников на начало учебного года         | 4       |        | 4        |        | 3        |        |
| Количество выпускников на конец учебного года          | 4       |        | 4        |        | 3        |        |
| Из них:  | %       | Кол-во | %        | Кол-во | %        | Кол-во |
| переведены в 5 класс                                   | 100     | 4      | 100      | 4      | 100      | 3      |
| окончили на «4» и «5»                                  | 25      | 1      | 25       | 1      | 33       | 1      |
| Окончили на «5»  | -       | -      | 25       | 1      | -        | -      |
| переведены условно                                     | -       | -      | -        | -      | -        | -      |
| оставлены на повторное обучение                        | -       | -      | -        | -      | -        | -      |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | -       | -      | -        | -      | -        | -      |

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

### Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

| Показатели   |          |        |          |        |          |        |
|--|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|  | 2021 год |        | 2022 год |        | 2023 год |        |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 2        |        | 1        |        | 2        |        |
| Количество выпускников на к учебного года                          | 2        |        | 1        |        | 2        |        |
| Из них:  | %        | Кол-во | %        | Кол-во | %        | Кол-во |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 100      | 2      | 100      | 1      | 100      | 2      |
| окончили 9 классов   | 100      | 2      | 100      | 1      | 100      | 2      |
| получили аттестат особого образца                                  | -        | -      | -        | -      | -        | -      |
| окончили на «4» и «5»  | 50       | 1      | 100      | 1      | 50       | 1      |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | -        | -      | -        | -      | -        | -      |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни                 | -        | -      | -        | -      | -        | -      |
| окончили ОУ со справкой  | -        | -      | -        | -      | -        | -      |

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменяется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

### Результаты образовательной деятельности

|           | Успеваемость    |                |          | Качество        |                |          |
|-----------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
|           | Начальная школа | Основная школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | По школе |
| 2020/2021 | 100%            | 100%           | 100%     | 44%             | 31%            | 38%      |
| 2021/2022 | 100%            | 100%           | 100%     | 50%             | 52%            | 51%      |
| 2022/2023 | 100%            | 100%           | 100%     | 44%             | 42%            | 43%      |

Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ общего образования в 2023 году с 2022 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8%.

### Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2020/2021      | 100          | 100      | 4               | 100          | 50       | 4               |
| 2021/2022      | 100          | 100      | 4               | 100          | 100      | 5               |
| 2022/2023      | 100          | 50       | 3,5             | 100          | 50       | 4               |

## Результаты ОГЭ предметов по выбору

| Учебный<br>год | география        |          |                 | обществознание   |          |                 | биология         |          |                 |
|----------------|------------------|----------|-----------------|------------------|----------|-----------------|------------------|----------|-----------------|
|                | Успевае<br>мость | Качество | Средний<br>балл | Успевае<br>мость | Качество | Средний<br>балл | Успевае<br>мость | Качество | Средний<br>балл |
| 2020/2021      | 100              | 100      | 5               | 100              | 100      | 4               |                  |          |                 |
| 2021/2022      | 100              | 100      | 4               |                  |          |                 | 100              | 100      | 5               |
| 2022/2023      | 100              | 50       | 3,5             | 100              | 0        | 3               | 100              | 100      | 4               |

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По сравнению с результатами предыдущих лет наблюдается снижение качества знаний по математике, географии, обществознанию.

## Результаты ВПР МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году

### 4 класс

| Предмет            | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся ,<br>получ.отметки |     |     |     | Успеваемо<br>сть % | Качество<br>% | Подтвердили<br>отметки |
|--------------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---------------|------------------------|
|                    |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                    |               |                        |
| Русский язык       | 3              | 1                                 | 0   | 2   |     | 100                | 33            | 3                      |
| Математика         | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                | 66            | 3                      |
| Окружающи<br>й мир | 3              | 1                                 | 1   | 1   |     | 100                | 66            | 3                      |

### 5 класс

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся ,<br>получ.отметки |     |     |     | Успеваемо<br>сть % | Качество<br>% | Подтвердили<br>отметки |
|--------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---------------|------------------------|
|              |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                    |               |                        |
| Русский язык | 3              | 0                                 | -   | 2   | 1   | 80                 | 40            | 2                      |

|            |   |   |   |   |   |     |    |   |
|------------|---|---|---|---|---|-----|----|---|
| Математика | 3 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 5 |
| Биология   | 3 | 0 | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 4 |
| История    | 3 | 0 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 5 |

#### 6 класс

| Предмет      | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся ,<br>получ.отметки |     |     |     | Успеваемо-<br>сть % | Качество<br>% | Подтвердили<br>отметки |
|--------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|---------------|------------------------|
|              |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                     |               |                        |
| Русский язык | 5              | -                                 | 2   | 2   | 1   | 100                 | 40            | 4                      |
| Математика   | 5              | -                                 | 2   | 3   | -   | 100                 | 40            | 5                      |
| Биология     | 5              | 1                                 | 2   | 2   | -   | 100                 | 60            | 5                      |
| История      | 5              | -                                 | 3   | 2   | -   | 100                 | 60            | 5                      |

#### 7 класс

| Предмет          | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся ,<br>получ.отметки |     |     |     | Успеваемо-<br>сть % | Качество<br>% | Подтвердили<br>отметки |
|------------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|---------------|------------------------|
|                  |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                     |               |                        |
| Русский язык     | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                 | 67            | 3                      |
| Математика       | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                 | 67            | 3                      |
| История          | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                 | 67            | 3                      |
| География        | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                 | 67            | 3                      |
| Иностранный язык | 3              | 1                                 | 1   | 1   | -   | 100                 | 67            | 3                      |

#### 8 класс

| Предмет             | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся ,<br>получ.отметки |     |     |     | Успеваемо-<br>сть % | Качество<br>% | Подтвердили<br>отметки |
|---------------------|----------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|---------------|------------------------|
|                     |                | «5»                               | «4» | «3» | «2» |                     |               |                        |
| Русский язык        | 5              |                                   | 2   | 3   | -   | 100                 | 40            | 4                      |
| Математика          | 5              |                                   | 2   | 3   | -   | 100                 | 40            | 5                      |
| Физика              | 5              |                                   | 2   | 3   | -   | 100                 | 40            | 4                      |
| Обществозна-<br>ние | 5              | 1                                 | 3   | 1   | -   | 100                 | 80            | 4                      |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проанализировав результаты ВПР, администрацией школы были выработаны рекомендации всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### Статистика показателей за 2020–2023годы

| № п/п | Параметры статистики                                    | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.    | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                       | –                     | –                     | –                     |
|       | – основная школа  | –                     | –                     |                       |
| 2.    | Не получили аттестата:                                  |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                         | –                     | –                     | -                     |
| 3.    | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе                                      | -                     | -                     | –                     |

### Информация об участии МБОУ Зайцевской ОШ в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных)

| Наименование мероприятия  | Сроки проведения | Участники | Результаты |
|---|------------------|-----------|------------|
| Районный смотр природоохранной работы <i>среди сельских основных школ</i>                     | Октябрь 2023     | школа     | 1 место    |
| Областной заочный Смотр природоохранной работы образовательных организаций Смоленской области | Ноябрь 2023      | школа     | 1 место    |
| Районная экологическая операция «Вода на Земле»   | Март 2023        | Школа     | 2 место    |
| Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»  | Октябрь 2023     | Школа     | 3 место    |
| Районная экологическая операция «Ёлочка»  | Декабрь 2023     | Школа     | 2 место    |

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
| ХIII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО     | Март 2023    | Школа  | 1 место                                     |
| ХIII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО     | Март 2023    | Елисеев Е.   | 1 место                                     |
| ХIII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу  | Май 2023     | Школа  | 1 место                                     |
| ХIII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу  | Май 2023     | Рюмина И.<br>Бондарев Д.<br>Елисеев Е.                 | 1 место<br>2 место<br>1 место               |
| Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови Огонь!» | 2023         | Демкина А.<br>Депутатов И.<br>Клименкова Л.            | 2 место<br>Сертификат уч.<br>Сертификат уч. |
| Открытый конкурс фотографий в жанре буклука «Книжные миры: очарованные книгой»                        | 2023         | Клименкова Л.  | 2 место                                     |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                                     | Апрель 2023  | Клименкова М.<br>Клименкова Л.                         | 1 место<br>1 место                          |
| Районный конкурс творческих работ «Память звенит в душе»  | 2023         | Демкина А.<br>Клавденкова Ева<br>Шарыпова А.           | 2 место<br>3 место<br>3 место               |
| Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»   | Апрель 2023  | Телкова А.<br>Клименкова Л.<br>Клименкова М.           | 3 место<br>2 место<br>2 место               |
| Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»   | Март 2023    | Клименкова М.  | 2 место                                     |
| Районный конкурс «Спорт против наркотиков»  | Октябрь 2023 | Телкова А.<br>Демкина А.<br>Рюмина И.                  | 3 место<br>3 место<br>участие               |
| Районная акция-конкурс «Мир без наркотиков»   | Ноябрь 2023  | Демкина А.   | 3 место                                     |
| Районный конкурс рисунка «Конституция – опора для страны»   | Декабрь 2023 | Телкова А.   | 2 место                                     |
| Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»   | Декабрь 2023 | Макаров А.<br>Демкина А.<br>Шарыпова А.<br>Киселева О. | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место    |

## Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

| Всего участвовали         | Призеры | Победители |
|---------------------------|---------|------------|
| <i>Школьный этап</i>      |         |            |
| 14                        | 9       | 2          |
| <i>Муниципальный этап</i> |         |            |
| -                         | -       | -          |

## Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в 2023 году

| Всего участвовали  | Призеры/ победители |
|--|---------------------|
| <i>Школьный этап</i>                                       |                     |
| 13   | 5                   |
| <i>Муниципальный этап («Старт в науку», «Шаг в науку»)</i> |                     |
| -  | -                   |

## Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2023 году

| Интеллектуальные конкурсы    |                      | Творческие конкурсы и мероприятия |                      | Спортивные конкурсы и мероприятия |                      |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Количество участников        | Из них призовых мест | Количество участников             | Из них призовых мест | Количество участников             | Из них призовых мест |
| <i>Муниципальный уровень</i> |                      |                                   |                      |                                   |                      |
| 2                            | 2                    | 16                                | 6                    | 11                                | 8                    |
| <i>Региональный уровень</i>  |                      |                                   |                      |                                   |                      |
| 3                            | 1                    | 3                                 | 6                    | -                                 | -                    |
| <i>Всероссийский уровень</i> |                      |                                   |                      |                                   |                      |
| 2                            | 2                    | 3                                 | 3                    | -                                 | -                    |

### **Вывод:**

Проанализировав участие обучающихся в конкурсах разных уровней, сделан следующий вывод: дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Результаты участия в конкурсах различных уровней показали, что обучающиеся школы заняли 28 призовых мест.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

|   | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Общее количество обучающихся, окончивших и получивших |          |          |          |
| Основное общее образование                            | 2        | 1        | 2        |
| поступили в НПО                                       | -        | -        | -        |

|                                     |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| поступили в СПО                     | 50 %         |              | 50 %         |
| продолжили обучение в 10 классе     | 50%          | 100%         | 50%          |
| трудоустроилось                     | -            | -            | -            |
| <b>ИТОГО % социальной адаптации</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |
| инвалиды, находящиеся дома          | -            | -            | -            |
| не продолжают учебу и не работают   | -            | -            | -            |

**Вывод:** Выпускники 9 класса предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования и продолжают обучение в других образовательных организациях района.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зайцевской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89,8 %.

### **Удовлетворенность работой образовательной организации родителей**

| <b>Направления деятельности</b>   | <b>Да (%)</b> | <b>От части (%)</b> | <b>Не знаю (%)</b> | <b>Нет (%)</b> |
|---|---------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 1. Организация школьного быта   | 92,6          | 3,7                 | 0                  | 3,7            |
| 2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?                              | 88,9          | 3,7                 | 3,7                | 3,7            |
| 3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | 85,2          | 7,4                 | 3,7                | 3,7            |
| 4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?  | 92,6          | 3,7                 | 3,7                | -              |
| <b>Итого:</b>   | <b>89,8</b>   | <b>4,6</b>          | <b>2,7</b>         | <b>2,7</b>     |

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Сведения о педагогических кадрах учреждения**

| № п/п | Ф.И.О.                            | Образование по диплому                         | Выполняемая работа в ОУ                     | Категория                         |
|-------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1     | 2                                 | 3  | 4   | 5                                 |
| 1     | Макарова Надежда Ивановна         | Высшее, учитель начальных классов              | Учитель начальных классов                   | Соответствие занимаемой должности |
| 2     | Киселева Людмила Юрьевна          | Высшее, учитель начальных классов              | Учитель начальных классов                   | первая                            |
| 3     | Элисова Елена Ивановна            | Высшее, учитель русского языка и литературы    | Учитель русского языка и литературы         | первая                            |
| 4     | Журбенко Ольга Алексеевна         | Высшее, учитель русского языка и литературы    | Учитель русского языка и литературы         | первая                            |
| 5     | Матюхова Елена Алексеевна         | Высшее, учитель немецкого и английского языков | Учитель немецкого и английского языков      | высшая                            |
| 6     | Матюхова Ольга Александровна      | Высшее, учитель физики и математики            | Учитель физики, математики и информатики    | первая                            |
| 7     | Клименкова Екатерина Николаевна   | Высшее, учитель химии                          | Учитель химии, биологии, географии          | Соответствие занимаемой должности |
| 8     | Лейченкова Наталья Анатольевна    | Высшее, учитель истории                        | Учитель истории и обществознания            | первая                            |
| 9     | Луньков Андрей Викторович         | Высшее, учитель истории                        | Учитель истории, обществознания, технологии | Соответствие занимаемой должности |
| 10    | Базуева Надежда Александровна     | Высшее, учитель математики и физики            | Учитель математики                          | высшая                            |
| 11    | Константинов Константин Борисович | Высшее, преподаватель-тренер (совместитель)    | Учитель физической культуры                 | высшая                            |

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. В 2023 году прошли аттестацию на подтверждение категории 4 педагога: один педагог подтвердил высшую категорию, 3 – первую категорию.

#### Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

| Имеют: | высшую категорию | первую категорию | соответствуют занимаемой должности |
|--------|------------------|------------------|------------------------------------|
|        | 3/27,5           | 5/45             | 3/27,5                             |

В 2023 году повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам следующие педагоги:

1. Матюхова Елена Алексеевна «Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии» март 2023
2. Элисова Елена Ивановна «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» апрель 2023
3. Матюхова Ольга Александровна «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» сентябрь-октябрь 2023

4. Лейченкова Наталья Анатольевна «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» июнь 2023  
«Быстрый старт в искусственный интеллект» сентябрь-октябрь 2023
5. Киселева Людмила Юрьевна «Быстрый старт в искусственный интеллект» сентябрь-октябрь 2023
6. Тимирязева Елена Анатольевна «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» апрель 2023
7. Клименкова Екатерина Николаевна «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» июнь 2023

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 24% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 11% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Зайцевской ОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Вывод:** Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательной потребности педагогов. Образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 840 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

### Обеспечение учебной и художественной литературой

| Имеется в библиотеке             |                 |   | Поступило в 2023 году            |                 |                                |
|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Художественная литература (экз.) | Учебники (экз.) | Методическая литература/справочные материалы (экз.) | Художественная литература (экз.) | Учебники (экз.) | Методическая литература (экз.) |
| 226                              | 590             | 80/24   | -                                | 41              | -                              |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по вопросу удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся – на 12%.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;
- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая;
- спортивная площадка
- помещения для дошкольной группы.

Все предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (0,5 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Зайцево.

**Вывод:** материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности дошкольной группы за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | человек           | 2          |
| В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 2          |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | 0          |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 0          |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 2          |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:                            |                   |            |
| В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 2          |
| В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек           | 0          |
| В режиме круглосуточного пребывания  | человек           | 0          |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек           | 0          |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек           | 0          |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек           | 2          |
| По присмотру и уходу   | человек           | 2          |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника  | Кол-во дней       | 34         |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 1          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | Человек (%)       | 0          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек (%)       | 0          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: |                   | 0          |
| Высшая   | Человек(%)        | 0          |

|   |             |      |
|---|-------------|------|
| Первая  | Человек (%) | 0    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |             |      |
| До 5 лет  | Человек(%)  | 0(0) |
| Свыше 30 лет  | Человек(%)  | 0(0) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек(%)  | 0(0) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек(%)  | 0    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек (%) | 0    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | Человек (%) | 0    |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | Человек     | 1/2  |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |             |      |
| Музыкального руководителя   | человек     | 1    |
| Инструктора по физической культуре  | человек     | 0    |
| Учителя-логопеда  | человек     | 0    |
| Логопеда  | человек     | 0    |
| Учителя- дефектолога  | человек     | 0    |
| Педагога-психолога  | человек     | 0    |
| <b>Инфраструктура</b>   |             |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | Кв. м       | 105  |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:  |             |      |
| Наличие физкультурного зала   | Кол-во      | 0    |
| Наличие музыкального зала   | Кол-во      | 0    |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | Кол-во      | 1    |

**Показатели**  
**деятельности школы за 2023 календарный год**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность обучающихся       | Человек           | 22         |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | Человек              | 5        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | человек              | 17       |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации  | Человек<br>(процент) | 12(43)   |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4        |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,5      |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | Человек<br>(процент) | -        |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике     | Человек<br>(процент) | 1/50     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | Человек<br>(процент) | 0        |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием                                       | Человек              | 0        |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах   | Человек<br>(процент) | 18 (77)  |
| Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:   | Человек<br>(процент) |          |
| Регионального уровня   | Человек<br>(процент) | 6(28)    |
| Федерального уровня  | Человек<br>(процент) | 4(19)    |
| Международного уровня  | Человек<br>(процент) | 1(4,7)   |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов                                   | Человек<br>(процент) | 0        |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения   | Человек<br>(процент) | 0        |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                 | Человек<br>(процент) | 0        |
| Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ  | Человек<br>(процент) | 0        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  |                      | 11       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | Человек<br>(процент) | 11 (100) |
| Численность/удельный вес численности   | Человек              | 11 (100) |

|   |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
| педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | (процент)            |                   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | Человек<br>(процент) | 0(0)              |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | Человек<br>(процент) | 0(0)              |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:  | Человек<br>(процент) | 8(77)             |
| Высшая  | Человек<br>(процент) | 3(27)             |
| Первая  | Человек<br>(процент) | 5(45)             |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |                   |
| До 5 лет  | Человек<br>(процент) | 0                 |
| Свыше 30 лет  | Человек<br>(процент) | 7 (67)            |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек<br>(процент) | 0(0)              |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек<br>(процент) | 5(42)             |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек<br>(процент) | 11(100)           |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | Человек<br>(процент) | 11(100)           |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |                   |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | единиц               | 1 на 2 уча-<br>ся |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да/нет               | да                |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да/нет               | нет               |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да/нет               | нет               |
| С медиатекой  | Да/нет               | нет               |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да/нет               | нет               |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да/нет               | Нет               |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да/нет               | нет               |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек) | Человек (процент) | 22 (100) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                            | Кв.м              | 17       |

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Зайцевская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой уровень образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Директор \_\_\_\_\_ Е.И.Элисова