

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Зайцевская ОШ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
(наименование представительного органа)

(протокол № 02 от 02.04.2024)



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
(должность)

Элисова
(подпись)

03.04.2024

(дата)

Е.И.Элисова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области
за 2023 год

Самообследование МБОУ Зайцевской ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ)
Адрес организации	215832, Смоленская область, Ярцевский район, д. Зайцево, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8(48143) 9-85-60
Адрес электронной почты	saischool86@mail.ru
Сайт	sh-zajcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Администрация: директор заместитель директора	Элисова Елена Ивановна Матюхова Ольга Александровна
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01253-67/00193092 от 19.06.2015 г.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№1795 от 06.07.2015

Основным видом деятельности МБОУ Зайцевская ОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

МБОУ Зайцевская ОШ расположена в 20 км от районного центра (г. Ярцево) на территории д.Зайцево Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. 75% обучающихся проживают в д. Зайцево, в д. Колковичи – 14%; в д. Шишкино – 11%.

Школа существует с 1949 года. До 1961 это была семилетняя, с 1961 по 1986г.-восьмилетняя школа. В 1987 году школа реорганизована в среднюю. За эти годы здания школы перестраивались трижды. В настоящее время школа функционирует в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1986 году, а с 1 сентября 2009 г реорганизована в основную. В 2013 году при школе открыта дошкольная группа на 15 мест.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. МБОУ Зайцевская ОШ - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 - 9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Во второй половине учебного дня проводится внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, кружковые занятия, занятия спортивной секции.

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме Взаимосвязь школы с другими учреждениями.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими коллективами района: Отделом опеки и попечительства, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты населения, депутатами. На протяжении многих лет школа сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детской спортивной школой, МБОУ ДО «Центр детского творчества», Районным ресурсным центром, МБОУ ДО СЮН в г. Ярцево, Ярцевским молодежным центром. Это способствует получению педагогами и обучающимися образования, которое обеспечивает максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Зайцевская ОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в МБОУ Зайцевская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство деятельностью школы,

	<p>утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принятие решения о выдаче документа о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в их составе программы платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных

	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренным трудовым законодательством, с учетом мотивированного мнения представительного органа работников; - утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - участие Учреждения в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Зайцевская ОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ Зайцевская ОШ действует профсоюзная организация.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МБОУ Зайцевская ОШ создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Общий стаж	Админ. стаж
Директор	Элисова Елена Ивановна	34	4
Заместитель директора	Матюхова Ольга Александровна	38	0

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: по итогам 2023 года система управления МБОУ Зайцевской ОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. Действующая модель управления обеспечивает взаимосвязь административного управления с ученическим самоуправлением, а также свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ Зайцевской ОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебной деятельности.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	9	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	19	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам.

Всего в 2023 году в МБОУ Зайцевской ОШ получали

образование 28 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ Зайцевская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации для работы по новым федеральным программам.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной

личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические и информационно-компьютерные технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Зайцевская ОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Формы и направления внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования: «Веселые старты», Дни Здоровья, «Зарница», кроссы и др.	классный руководитель, учитель физкультуры, педагог-организатор
	Кружок «ОФП», «Здоровейка»	учитель физкультуры
	Классные часы, проекты и презентации о ЗОЖ	классный руководитель, учитель биологии, ОБЖ
	Походы	классный руководитель, учитель физкультуры
	Народные игры: «Лапта», «Чижик» и др.	учитель физкультуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	классный руководитель
	Хоровые занятия на базе СДК	художественный рук. СДК
	Участие в сельских праздниках («Осенины», «Широкая Масленица», «Рождественские колядки» и др.)	классный руководитель
	Творческие конкурсы	классный руководитель, педагог-организатор
Общеинтеллектуальное	Конкурсы на различных уровнях	классные руководители учителя-предметники педагог-организатор
	Экскурсии в г.Ярцево, г.Смоленск	классный руководитель
	Библиотечные уроки	Заведующий библиотекой

	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	классный руководитель, учителя-предметники
	Проектная деятельность, исследовательские работы	учителя-предметники
	Уроки мужества	классный руководитель
Социальное	Проектная деятельность	классный руководитель
	Волонтерская деятельность	педагог-организатор
	Экологические акции	классные руководители, учитель биологии, географии, педагог-организатор
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	классный руководитель педагог-организатор

План внеурочной деятельности 1 - 4 классы

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
	«Разговоры о важном»	1		1	1	3
	«Умелые ручки»	1				1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»			1		1
Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги.»				1	1
	«Тропинка в профессию»			1		1
ИТОГО:						7

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности (кружки, секции и др.)	5	6	7	8	9
	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»					
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)*	в течение года				
	Кружок «Функциональная грамотность. »	2				
	Кружок «Решение текстовых задач»	0,5				
	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1				
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры *	в течение года				
	Кружок «Родное слово»	1				
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1				
	Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы*	в течение года				
	Кружок « Театральный»	1				

<i>Духовно-нравственное</i>	Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах* Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «ОФП»	2
	Уроки здоровья*	в течение года
ИТОГО		9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года с обучающимися 6-9 классов еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Таким образом, внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%.

В 2023 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования: кружок «Театральный» (руководитель кружка – Киселева Л.Ю.).

В течение 2023 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба занято 16 обучающихся (74% обучающихся школы).

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

«полная удовлетворенность»: 57%

«частичная удовлетворенность»: 41%

«ребенок не занимается в системе доп. образования»: 0%

«неудовлетворенность»: 2%

Охват обучающихся дополнительным образованием 100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- концерты.

В рамках воспитательной работы МБОУ Зайцевская ОШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Орлята России».

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы и действуют школьный спортивный клуб «Победа», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Зайцевская ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Школа систематически проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Классными руководителями были проведены мероприятия: «Серьезный разговор на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения», Урок-разговор «Знать закон смолоду», классный час «Деструктивное поведение подростков».

В 2023 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «В здоровом теле - здоровый дух» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матюховой О.А., Лейченковой Н.А., Базуевой Н.А..

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Зайцевской ОШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Наследники великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Зайцевская ОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- проводила термометрию до занятий, используя бесконтактные термометры, на пищеблоке использовался настенный рециркулятор, передвижной рециркулятор работал в классах после занятий во время уборки, на входе установлено устройство для антисептической обработки рук, работники пищеблока были обеспечены масками медицинскими и перчатками;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Зайцевская ОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Зайцевской ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели, не считая государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8ч. 30мин.

Учебный план образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

При организации образовательного процесса эффективно используются современные образовательные технологии и учебно-методические комплексы. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

Основными видами деятельности в среднем звене являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену	
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.	

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после перерыва 30 мин.

Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2023 года

На конец 2023 года в школе 8 классов, классов-комплектов – 7.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	3/5	5/17	8/22

Вывод: контингент обучающихся школы в последние два года нестабильный. Основная причина - отток молодых семей из деревни, в связи с отсутствием работы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты на постоянное место жительства).

Но, несмотря на кризисные явления в социально-экономическом развитии, сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. Большинство родителей обучающихся считает главным научить детей приспосабливаться к современным условиям, быть активными, получить профессиональное образование.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели						
	2021год		2022 год		2023 год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		4		3	
Количество выпускников на конец учебного года	4		4		3	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
переведены в 5 класс	100	4	100	4	100	3
окончили на «4» и «5»	25	1	25	1	33	1
Окончили на «5»	-	-	25	1	-	-
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели						
	2021 год		2022 год		2023 год	
Количество выпускников на начало учебного года	2		1		2	
Количество выпускников на к учебного года	2		1		2	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	2	100	1	100	2
окончили 9 классов	100	2	100	1	100	2
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	50	1	100	1	50	1
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменяется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

Результаты образовательной деятельности

	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2020/2021	100%	100%	100%	44%	31%	38%
2021/2022	100%	100%	100%	50%	52%	51%
2022/2023	100%	100%	100%	44%	42%	43%

Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ общего образования в 2023 году с 2022 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8%.

Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	50	4
2021/2022	100	100	4	100	100	5
2022/2023	100	50	3,5	100	50	4

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Учебный год	география			обществознание			биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	5	100	100	4			
2021/2022	100	100	4				100	100	5
2022/2023	100	50	3,5	100	0	3	100	100	4

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По сравнению с результатами предыдущих лет наблюдается снижение качества знаний по математике, географии, обществознанию.

Результаты ВПР МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году

4 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	1	0	2		100	33	3
Математика	3	1	1	1	-	100	66	3
Окружающи й мир	3	1	1	1		100	66	3

5 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	0	-	2	1	80	40	2

Математика	3	0	1	3	-	100	40	5
Биология	3	0	3	2	-	100	60	4
История	3	0	3	1	-	100	80	5

6 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	-	2	2	1	100	40	4
Математика	5	-	2	3	-	100	40	5
Биология	5	1	2	2	-	100	60	5
История	5	-	3	2	-	100	60	5

7 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	1	1	1	-	100	67	3
Математика	3	1	1	1	-	100	67	3
История	3	1	1	1	-	100	67	3
География	3	1	1	1	-	100	67	3
Иностранный язык	3	1	1	1	-	100	67	3

8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5		2	3	-	100	40	4
Математика	5		2	3	-	100	40	5
Физика	5		2	3	-	100	40	4
Обществозна- ние	5	1	3	1	-	100	80	4

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проанализировав результаты ВПР, администрацией школы были выработаны рекомендации всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
2.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

Информация об участии МБОУ Зайцевской ОШ в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных)

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Районный смотр природоохранной работы <i>среди сельских основных школ</i>	Октябрь 2023	школа	1 место
Областной заочный Смотр природоохранной работы образовательных организаций Смоленской области	Ноябрь 2023	школа	1 место
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	Март 2023	Школа	2 место
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Октябрь 2023	Школа	3 место
Районная экологическая операция «Ёлочка»	Декабрь 2023	Школа	2 место

ХIII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО	Март 2023	Школа	1 место
ХIII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО	Март 2023	Елисеев Е.	1 место
ХIII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2023	Школа	1 место
ХIII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2023	Рюмина И. Бондарев Д. Елисеев Е.	1 место 2 место 1 место
Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови Огонь!»	2023	Демкина А. Депутатов И. Клименкова Л.	2 место Сертификат уч. Сертификат уч.
Открытый конкурс фотографий в жанре буклука «Книжные миры: очарованные книгой»	2023	Клименкова Л.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023	Клименкова М. Клименкова Л.	1 место 1 место
Районный конкурс творческих работ «Память звенит в душе»	2023	Демкина А. Клавденкова Ева Шарыпова А.	2 место 3 место 3 место
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	Апрель 2023	Телкова А. Клименкова Л. Клименкова М.	3 место 2 место 2 место
Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»	Март 2023	Клименкова М.	2 место
Районный конкурс «Спорт против наркотиков»	Октябрь 2023	Телкова А. Демкина А. Рюмина И.	3 место 3 место участие
Районная акция-конкурс «Мир без наркотиков»	Ноябрь 2023	Демкина А.	3 место
Районный конкурс рисунка «Конституция – опора для страны»	Декабрь 2023	Телкова А.	2 место
Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Декабрь 2023	Макаров А. Демкина А. Шарыпова А. Киселева О.	1 место 1 место 2 место 3 место

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
14	9	2
<i>Муниципальный этап</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в 2023 году

Всего участвовали	Призеры/ победители
<i>Школьный этап</i>	
13	5
<i>Муниципальный этап («Старт в науку», «Шаг в науку»)</i>	
-	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2023 году

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>					
2	2	16	6	11	8
<i>Региональный уровень</i>					
3	1	3	6	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>					
2	2	3	3	-	-

Вывод:

Проанализировав участие обучающихся в конкурсах разных уровней, сделан следующий вывод: дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Результаты участия в конкурсах различных уровней показали, что обучающиеся школы заняли 28 призовых мест.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Общее количество обучающихся, окончивших и получивших</i>			
Основное общее образование	2	1	2
поступили в НПО	-	-	-

поступили в СПО	50 %		50 %
продолжили обучение в 10 классе	50%	100%	50%
трудоустроилось	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100 %	100 %	100 %
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: Выпускники 9 класса предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования и продолжают обучение в других образовательных организациях района.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зайцевской ОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зайцевской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89,8 %.

Удовлетворенность работой образовательной организации родителей

Направления деятельности	Да (%)	От части (%)	Не знаю (%)	Нет (%)
1. Организация школьного быта	92,6	3,7	0	3,7
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	88,9	3,7	3,7	3,7
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85,2	7,4	3,7	3,7
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	92,6	3,7	3,7	-
Итого:	89,8	4,6	2,7	2,7

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Макарова Надежда Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
2	Киселева Людмила Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
3	Элисова Елена Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
4	Журбенко Ольга Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
5	Матюхова Елена Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	высшая
6	Матюхова Ольга Александровна	Высшее, учитель физики и математики	Учитель физики, математики и информатики	первая
7	Клименкова Екатерина Николаевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии, биологии, географии	Соответствие занимаемой должности
8	Лейченкова Наталья Анатольевна	Высшее, учитель истории	Учитель истории и обществознания	первая
9	Луньков Андрей Викторович	Высшее, учитель истории	Учитель истории, обществознания, технологии	Соответствие занимаемой должности
10	Базуева Надежда Александровна	Высшее, учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
11	Константинов Константин Борисович	Высшее, преподаватель-тренер (совместитель)	Учитель физической культуры	высшая

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. В 2023 году прошли аттестацию на подтверждение категории 4 педагога: один педагог подтвердил высшую категорию, 3 – первую категорию.

Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	соответствуют занимаемой должности
	3/27,5	5/45	3/27,5

В 2023 году повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам следующие педагоги:

1. Матюхова Елена Алексеевна «Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии» март 2023
2. Элисова Елена Ивановна «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» апрель 2023
3. Матюхова Ольга Александровна «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» сентябрь-октябрь 2023

4. Лейченкова Наталья Анатольевна «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» июнь 2023
«Быстрый старт в искусственный интеллект» сентябрь-октябрь 2023
5. Киселева Людмила Юрьевна «Быстрый старт в искусственный интеллект» сентябрь-октябрь 2023
6. Тимирязева Елена Анатольевна «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» апрель 2023
7. Клименкова Екатерина Николаевна «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» июнь 2023

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 24% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 11% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Зайцевской ОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Вывод: Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательной потребности педагогов. Образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 840 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Обеспечение учебной и художественной литературой

Имеется в библиотеке			Поступило в 2023 году		
Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература/справочные материалы (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература (экз.)
226	590	80/24	-	41	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по вопросу удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся – на 12%.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;
- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая;
- спортивная площадка
- помещения для дошкольной группы.

Все предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (0,5 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Зайцево.

Вывод: материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной группы за 2023 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	2
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	2
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	2
По присмотру и уходу	человек	2
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	34
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		0
Высшая	Человек(%)	0

Первая	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек(%)	0(0)
Свыше 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек(%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (%)	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (%)	0
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	1/2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	1
Инструктора по физической культуре	человек	0
Учителя-логопеда	человек	0
Логопеда	человек	0
Учителя- дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	105
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		
Наличие физкультурного зала	Кол-во	0
Наличие музыкального зала	Кол-во	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	1

Показатели
деятельности школы за 2023 календарный год
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	22

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	5
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	12(43)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек (процент)	1/50
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек (процент)	18 (77)
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек (процент)	
Регионального уровня	Человек (процент)	6(28)
Федерального уровня	Человек (процент)	4(19)
Международного уровня	Человек (процент)	1(4,7)
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:		11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	11 (100)
Численность/удельный вес численности	Человек	11 (100)

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек (процент)	8(77)
Высшая	Человек (процент)	3(27)
Первая	Человек (процент)	5(45)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	0
Свыше 30 лет	Человек (процент)	7 (67)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	5(42)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (процент)	11(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (процент)	11(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1 на 2 учащегося
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
С медиатекой	Да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек)	Человек (процент)	22 (100)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	17

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Зайцевская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой уровень образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Директор _____ Е.И.Элисова