

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Зайцевская ОШ )  
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на общем собрании работников

(наименование представительного органа)

(протокол № 02 от 30.03.2023 )

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

Е.И.Элисова

(подпись)

(Ф. И. О.)

31.03.2023

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области  
за 2022 год

Самообследование МБОУ Зайцевской ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа результатов деятельности общеобразовательной организации по различным направлениям. Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ)
Адрес организации	215832, Смоленская область, Ярцевский район, д. Зайцево, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8(48143) 9-85-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:saischool86@mail.ru">saischool86@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Администрация: директор заместитель директора	Элисова Елена Ивановна Тимирязева Елена Анатольевна
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001335 Дата выдачи 19.06.2015 г. регистрационный номер 4668
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000469 Дата выдачи 06.07.2015 г. Срок действия до "07" марта 2024 года.

МБОУ Зайцевская ОШ расположена в 20 км от районного центра (г. Ярцево) на территории д.Зайцево Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. 67% обучающихся проживают в д. Зайцево, в д. Колковичи – 22%; в д. Шишкино – 11%.

Школа существует с 1949 года. До 1961 это была семилетняя, с 1961 по 1986г.-восьмилетняя школа. В 1987 году школа реорганизована в среднюю. За эти годы здания школы перестраивались трижды. В настоящее время школа функционирует в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1986 году, а с 1 сентября 2009 г реорганизована в основную. В 2013 году при школе открыта дошкольная группа на 15 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 - 9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Во второй половине учебного дня проводится внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, кружковые занятия, занятия спортивной секции.

### **Социальное окружение школы. Роль школы в социуме Взаимосвязь школы с другими учреждениями.**

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими коллективами района: Отделом опеки и попечительства, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты населения, депутатами и другими. На протяжении многих лет школа сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детской спортивной школой, МБОУ ДО «Центром детского творчества», Районным ресурсным центром, МБОУ ДО СЮН в г. Ярцево. Это способствует получению педагогами и учащимися, воспитанниками образования, которое обеспечивало бы максимальное и гибкое удовлетворение образовательных вопросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МБОУ Зайцевская ОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

### **Органы управления, действующие в МБОУ Зайцевская ОШ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	- осуществляет общее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, локальные нормативные акты Учреждения; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного

	<p>самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в их составе программы платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;</li> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников</li> </ul>

	<p>Учреждения для поощрения и представления к наградам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренным трудовым законодательством, с учетом мотивированного мнения представительного органа работников;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- участие Учреждения в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Зайцевская ОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Зайцевская ОШ создано два предметных методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

#### **Сведения об администрации образовательного учреждения**

Должность	ФИО (полностью)	Общий стаж	Админ. стаж
Директор	Элисова Елена Ивановна	33	3
Заместитель директора	Тимирязева Елена Анатольевна	32	8

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления МБОУ Зайцевской ОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления

образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ Зайцевской ОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Зайцевской ОШ.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебной деятельности.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Всего в 2022 году в МБОУ Зайцевской ОШ получали образование 27 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ Зайцевская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Зайцевской ОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ Зайцевская ОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

### **Формы и направления внеурочной деятельности**

Направление	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования: «Веселые старты», Дни Здоровья, «Зарница», кроссы и др.	классный руководитель, учитель физкультуры, педагог-организатор
	Кружок «ОФП», «Здоровейка»	учитель физкультуры
	Классные часы, проекты и презентации о ЗОЖ	классный руководитель, учитель биологии, ОБЖ
	Походы	классный руководитель, учитель физкультуры
	Народные игры: «Лапта», «Чижик» и др.	учитель физкультуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	классный руководитель
	Хоровые занятия на базе СДК	художественный рук. СДК
	Участие в сельских праздниках («Осенины», «Масленица», «Рождественский колядки» и др.)	классный руководитель
	Творческие конкурсы	классный руководитель, педагог-организатор
Общеинтеллектуальное	Конкурсы на различных уровнях	классные руководители учителя-предметники педагог-организатор
	Экскурсии в г.Ярцево, г.Смоленск	классный руководитель
	Библиотечные уроки	Заведующий библиотекой
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	классный руководитель, учителя-предметники



Социальное	Проектная деятельность, исследовательские работы	учителя-предметники
	Уроки мужества	классный руководитель
	Проектная деятельность	классный руководитель
	Волонтерская деятельность	педагог-организатор
Социальное	Экологические акции	классные руководители, учитель биологии, географии, педагог-организатор
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	классный руководитель педагог-организатор

### План внеурочной деятельности 1 - 4 классы

Внеурочная деятельность						
Направления внеурочной деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»			1		1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1				3
	«Легкая атлетика»			2		
Общекультурное	«Читательская грамотность»				1	1
Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги.»				1	1
<b>ИТОГО:</b>						<b>6</b>

### План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности (кружки, секции и др.)	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)*	в течение года				
	Кружок «Функциональная грамотность. »	2				
	Кружок «Решение текстовых задач»	0,5				
	Кружок «Моя будущая профессия»	0,5				
	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1				
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры *	в течение года				
	Кружок «Родное слово»	1				
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1				
	Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы*	в течение года				
	Кружок « Театральный»	1				
Духовно-нравственное	Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах* Курс внеурочных занятий «Разговоры о	в течение года				

	важном» *	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	2
	Уроки здоровья*	в течение года
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>

\*- за счет классного руководства

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок»». Разработана программа дополнительного образования кружок «Театральный» (руководитель кружка – Макарова Н.И.).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (74% обучающихся Школы).

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году**

«полная удовлетворенность»: 52%

«частичная удовлетворенность»: 46%

«ребенок не занимается в системе доп. образования»: 0%

«неудовлетворенность»: 2%

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось. Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги;
- концерты.

В рамках воспитательной работы МБОУ Зайцевская ОШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»).

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы и действуют школьный спортивный клуб «Победа», волонтерский отряд «Добрые сердца».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Зайцевская ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Школа систематически проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Классными руководителями были проведены мероприятия: Серьезный разговор на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения», Урок-разговор «Знать закон смолоду», классный час «Деструктивное поведение подростков».

В 2022 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «В здоровом теле - здоровый дух» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матюховой О.А. (7 класс), Лейченковой Н.А. (8 класс), Базуевой Н.А. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Зайцевской ОШ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Наследники великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ Зайцевской ОШ в 2022 году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Зайцевская ОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные -2, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Зайцевская ОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ Зайцевской ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9 классе – не менее 33 недель, не считая государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8ч. 30мин.

### **Учебный план образовательной организации**

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

#### **Особенности учебного плана НОО:**

Этнокультурные потребности обучающихся представлены учебным предметом «Азбука Смоленского края» в 3 классе, который изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также с помощью внеурочных занятий.

Содержание учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах интегрировано с предметом «Математика».

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

При организации образовательного процесса эффективно используются современные образовательные технологии и учебно-методические комплексы. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

#### **Особенности учебного плана ООО:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметами: «Православная культура Смоленской земли» в 8 классе, 1 час в неделю из обязательной части (34 часа в год) и «Основы православной культуры» в 5 классе, 1 час в неделю из обязательной части (34 часа в год).

Программа курса «История Смоленщины» интегрирована в основной курс «История России» в 6,7,8,9 классах;

Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в основной курс «Родная литература (русская)» в 9 классе;

Программа курса «География Смоленщины» интегрирована в основной курс «География» в 8, 9 классах.

Основными видами деятельности в школе второго уровня являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

### Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену	
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.	

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после перерыва 30 мин.

### Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2022 года

На конец 2021 года в школе 9 классов, классов-комплектов – 7.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	4/9	5/18	9/27

**Вывод:** контингент обучающихся школы остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2022 год					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		4		4	
Количество выпускников на конец учебного года	3		4		4	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
переведены в 5 класс	100	3	100	4	100	4
окончили на «4» и «5»	67	1	25	1	25	-
Окончили на «5»	-	1				1
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

### Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2022 год					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		2		1	
Количество выпускников на конец учебного года	3		2		1	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	3	100	2	100	1
окончили 9 классов	100	3	100	2	100	1
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	-	-	50	1	100	1



оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2016 году.

### Результаты образовательной деятельности

	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2019/2020	100%	100%	100%	54%	40%	46%
2020/2021	100%	100%	100%	45%	50%	48%
2021/2022	100%	100%	100%	45%	41%	43%

Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ общего образования в 2022 году с 2021 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%.

### Результаты ГИА

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	50	4
2021/2022	100	100	4	100	100	5

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
География	1	100	4	100

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

### Результаты ВПР МБОУ Зайцевской ОШ в 2022 году

#### 5 класс

Предмет	Кол-во обуча-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	-	1	2	1	75	25	3
Математика	4	1	1	2	-	100	50	4
Окружающи й мир	4	1	1	1	1	75	50	3

#### 6 класс

Предмет	Кол-во обуча-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	2	-	2	1	80	40	2
Математика	5	1	1	3	-	100	40	5
Биология	5	-	3	2	-	100	60	4
История	5	1	3	1	-	100	80	5

#### 7 класс

Предмет	Кол-во обуча-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	ся							
Русский язык	3	1	1	1	-	100	67	3
Математика	3	2	-	1	-	100	67	3
Биология	3	1	1	1	-	100	67	2
История	3	1	1	1	-	100	67	2

#### 8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	-	2	3	-	100	40	3
Математика	5	-	2	3	-	100	40	5
История	5	-	4	1	-	100	80	5
География	5	-	2	3	-	100	40	3
Иностранный язык	5	-	3	2	-	100	40	5

#### 9 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемо- сть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2		1	1	-	100	50	2
Математика	2		1	1	-	100	50	2
Биология	2		1	1	-	100	50	1
Обществознание	2		1	1	-	100	50	2

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и окружающему миру в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку в 6 и 8 классах, по истории в 7 классе и географии в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проанализировав результаты ВПР, администрацией школы были выработаны рекомендации всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

В 2021-22 учебном году в МБОУ Зайцевской ОШ были проведены региональные диагностические работы. Целью проведения диагностических работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения.

29 ноября 2022 года в 9 классе было организовано проведение диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся. Цель: диагностика оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Итоги выполнения работы обучающимися 9 класса: базовый уровень - 50%, пониженный - 50%.

3 февраля 2022 года в 4 классе было организовано проведение диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся. Цель: диагностика оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обучающимся было предложено 8 заданий по четырем предметным блокам: литературное чтение, русский язык, математика и окружающий мир. Итоги выполнения работы обучающимися 4 класса:

Выполняли работу -3 обучающихся, базовый уровень-1, пониженный уровень-1, повышенный уровень -1. Анализ диагностических работ показал, что в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы, поэтому не все обучающиеся справились с заданиями на должном уровне. Учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся, что также привело к низкой отметке отдельных заданий. Для коррекции полученных результатов учителю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися класса ошибки и учесть их при дальнейшем обучении.

### Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
2.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

**Информация об участии МБОУ Зайцевской ОШ в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных)**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Областная викторина по ПДД «Дорожная грамотность»	Январь- Февраль 2022	Киселева О. Клименкова Л. Старцев М. Клавденкова Ек. Депутатов И. Клавденкова Ева	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Сертификат уч.
XII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО	Март 2022	Школа	1 место
XII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по комплексу ГТО	Март 2022	Елисеев Е.	1 место
XII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2022	Школа	1 место
XII сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2022	Рюмина И. Бондарев Д. Шарыкина А. Елисеев Е.	1 место 2 место 1 место 1 место
XII сельская Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ярцевского района по «Пионерболу»	Март 2022	Школа	3 место
Всероссийский конкурс «Экологические проекты»	Март 2022	Зиновьева Я.	1 место
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	Март 2022	Школа	3 место
Смоленский областной конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Защитим лес от огня»	Апрель 2022	Клавденкова Е.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2022	Клавденкова Е. Клименкова М. Телкова А. Клименкова Л.	1 место 1 место 2 место 2 место
XII сельская Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений Ярцевского	Май 2022	Школа	1 место

района			
Областной краеведческий конкурса «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...»	Май 2022	Зиновьева Я. Клавденкова Е.	Диплом 1 степ. Диплом 3 степ.
Десятая Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Май 2022	Клавденкова Е. Шарыкина А. Шарыпова А. Депутатов И. Демкина А. Клименкова М. Телкова А.	Сертификаты участников, благодарственное письмо за подготовку участников
XIII сельская Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений Ярцевского района по настольному теннису	Сентябрь 2022	Школа	3 место
XIII сельская Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений Ярцевского района по шашкам	Сентябрь 2022	Клименкова М.	3 место
Районный конкурс рисунка «Душа России в символах её»	Декабрь 2022	Клименкова М. Телкова А. Демкина А.	сертиф.участ
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Октябрь 2022	Школа	1 место
Районный заочный конкурс детских творческих работ «Защити озоновый слой и климат Земли»	Ноябрь 2022	Телкова А.	2 место
Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»»	Декабрь 2022	Клименкова М. Клавденкова Ева Шарыпова А. Киселева О.	1 место 3 место 2 место сертиф.участ
Областной конкурс «Елка Эколят»	Декабрь 2022	Клименкова М.	1 место

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году**

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
14	9	2
<i>Муниципальный этап</i>		
2	2	-

**Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в 2022 году**

Всего участвовали	Призеры/ победители
<i>Школьный этап</i>	
13	5
<i>Муниципальный этап («Старт в науку», «Шаг в науку»)</i>	
2	-

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2022 году**

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>					
2	2	16	6	11	8
<i>Региональный уровень</i>					
3	1	3	6	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>					
2	2	3	3	-	-

**Вывод:**

В 2022 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Результаты участия в конкурсах различных уровней показали, что обучающиеся школы заняли 25 призовых места.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших			
Основное общее образование	3	2	1
поступили в НПО	-	-	-
поступили в СПО	100%	50 %	-
продолжили обучение в 10 классе		50%	100%
трудоустроилось	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

**Вывод:** Стабильно число выпускников 9 класса, которые предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Зайцевской ОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Зайцевской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,8 %.

### Удовлетворенность работой образовательной организации родителей

Направления деятельности	Да (%)	От части (%)	Не знаю (%)	Нет (%)
1. Организация школьного быта	92,6	3,7	0	3,7

2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	88,9	3,7	3,7	3,7
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85,2	7,4	3,7	3,7
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	92,6	3,7	3,7	-
Итого:	89,8	4,6	2,7	2,7

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Макарова Надежда Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
2	Киселева Людмила Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
3	Элисова Елена Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
4	Журбенко Ольга Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
5	Матюхова Елена Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	высшая
6	Матюхова Ольга Александровна	Высшее, учитель физики и математики	Учитель физики, математики и информатики	первая
7	Тимирязева Елена Анатольевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии, биологии, географии	высшая
8	Лейченкова Наталья Анатольевна	Высшее, учитель истории	Учитель истории и обществознания	первая
9	Луньков Андрей Викторович	Высшее, учитель истории	Учитель истории, обществознания, технологии	Соответствие занимаемой должности
10	Базуева Надежда Александровна	Высшее, учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
11	Константинов Константин Борисович	Высшее, преподаватель-тренер (совместитель)	Учитель физической культуры	высшая
12	Клименкова Екатерина Николаевна	Высшее, учитель географии и биологии	Воспитатель дошкольной группы	первая

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. В 2022 году прошли аттестацию на высшую категорию 2 педагога.

### Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	соответствуют занимаемой должности
	4/33	6/50	2/17

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 24% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 11% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУЗайцевской ОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Вывод:** Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательной потребности педагогов. На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку. Образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 855 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;

### Обеспечение учебной и художественной литературой

Имеется в библиотеке			Поступило в 2020 году		
Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература/справочные материалы (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература (экз.)
159	616	80/24	-	92	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;

- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая;
- спортивная площадка
- помещения для дошкольной группы.

Все предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (0,5 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Зайцево.

**Вывод:** материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности дошкольной группы за 2022 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	4
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	4
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4
По присмотру и уходу	человек	4
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	34
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	1(50)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	1(50)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
Высшая	Человек(%)	0
Первая	Человек (%)	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек(%)	0(0)
Свыше 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек(%)	1(50)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (%)	1(50)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (%)	1(50)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	2/4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	1(50)
Инструктора по физической культуре	человек	0
Учителя-логопеда	человек	0
Логопеда	человек	0
Учителя- дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	0
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	105
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		
Наличие физкультурного зала	Кол-во	0
Наличие музыкального зала	Кол-во	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	1

**Показатели**  
**деятельности школы за 2022 календарный год**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	Человек	27
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	9
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	12(43)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек (процент)	21 (77)
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек (процент)	
Регионального уровня	Человек (процент)	6(28)
Федерального уровня	Человек (процент)	4(19)
Международного уровня	Человек (процент)	1(4,7)
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек (процент)	0

Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:		12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	12 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	12 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек (процент)	10(83)
Высшая	Человек (процент)	4(33)
Первая	Человек (процент)	6(50)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	0
Свыше 30 лет	Человек (процент)	8 (67)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	5(42)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (процент)	12(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (процент)	12(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1 на 2 учащегося
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
С медиатекой	Да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек)	Человек (процент)	27 (100)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	17

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Зайцевская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Зайцевской ОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Зайцевская ОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Директор \_\_\_\_\_ Е.И.Элисова