

Согласовано  
Председатель Комитета по  
образованию и молодежной политике  
Администрации муниципального  
образования «Ярцевский район»  
Смоленской области

М.П.Лонгинова



2022 г.

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ Зайцевской ОШ  
«13» января 2022 г. Протокол № 3

Утверждено  
Приказ № 08 от 14.01.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Зайцевской основной школы**  
**Ярцевского района Смоленской области**  
**на 2022-2026 годы**  
**«Новому поколению –**  
**новое качество образования»**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ Зайцевской ОШ	3-6
2	Введение	6-7
3	Концепция развития МБОУ Зайцевской ОШ в контексте реализации Национального проекта «Образование»	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	7-8
3.2.	Миссия развития МБОУ Зайцевской ОШ	8-9
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ Зайцевской ОШ	9
3.4.	Пути обновления Школы в рамках реализации Программы	10-13
3.5.	Целевые показатели развития МБОУ Зайцевской ОШ	13-15
4.	Анализ потенциала развития МБОУ Зайцевской ОШ по реализации Национального проекта «Образование»	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Зайцевской ОШ	16-22
4.2	SWOT - анализ потенциала развития МБОУ Зайцевской ОШ	23-26
5.	«Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2026 года.	26-31
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	32
7.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы	32-33
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	33-34

**1. Паспорт**  
**программы развития МБОУ Зайцевской ОШ на 2022 - 2026 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области «Новому поколению – новое качество образования» с 10.01.2022 по 31.12.2026 гг. (далее - Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li></ul>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.</li><li>- Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей.</li><li>- Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам.</li></ul>

<p>Направления и задачи программы</p>	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</li> <li>2. Обеспечить всем обучающимся доступные условия для самореализации в социокультурном пространстве; сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ.</li> <li>4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста;</li> <li>5. Создать условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
---------------------------------------	---

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с января 2022 года по декабрь 2026 года</p> <p><b>Организационный этап</b> (январь 2022 – август 2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая и диагностическая работа;</li> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы школы;</li> <li>- разработка основных инновационных проектов, механизмов, способствующих реализации цели и задач программы развития;</li> <li>- разработка методического сопровождения реализации программы развития;</li> <li>- организация инновационной деятельности по основным направлениям программы развития;</li> <li>- создание материальных и моральных условий реализации программы развития.</li> </ul> <p><b>Реализующий этап</b> (сентябрь 2022 – май 2026):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация разработанных проектов;</li> <li>- осуществление мониторинга эффективности инновационной деятельности;</li> <li>- оценка результативности деятельности школы по реализации программы развития;</li> <li>- коррекция механизмов реализации программы развития на основе мониторинга эффективности.</li> </ul> <p><b>Рефлексивно-оценочный этап</b> (июнь 2026 – декабрь 2026):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся);</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>

Система организации контроля	Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета. Внутренний мониторинг. Ежегодный публичный отчёт на сайте школы.
Сайт школы	<a href="http://school-zaycevo.ru/">http://school-zaycevo.ru/</a>

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития школы до 2026 года представляет собой локальный нормативный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать

профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно- нравственном развитии общества и его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Новая российская общеобразовательная школа должна стать

важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ЗАЙЦЕВСКОЙ ОШ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования**

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением к образовательному процессу внешних субъектов (родителей, социальных партнеров и др.);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- непрерывный профессиональный рост педагогических работников;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся.

### **3.2. Миссия развития МБОУ Зайцевской ОШ**

Школа видит свою **миссию** в поиске ресурсов для создания современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в

соответствии с индивидуальными интересами и возможностями, в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, онлайн-образования, социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при условии «активной личности» обучающегося, способного использовать потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей, а также осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа помогает каждому ребенку с индивидуальными интересами и возможностями достичь интеллектуальных, спортивных, творческих и иных успехов.

### **3.3. Цели и задачи развития МБОУ Зайцевской ОШ.**

Цели:

- Создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.
- Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей.
- Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам.

Задачи:

1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Обеспечить всем обучающимся доступные условия для самореализации в социокультурном пространстве; сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста.
5. Создать условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.

### **3.4. Пути обновления Школы в рамках реализации Программы развития:**

#### *в области управления*

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров.

#### *в области содержания образования*

- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;
- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### *в организации социально-воспитательной деятельности*

- комплексная диагностика реальных потребностей обучающихся и трансформирование ее результатов в содержание деятельности;
- формирование комфортной среды для обучающихся и учителей;
- обеспечение участие родителей и общественности в управлении школой.

#### *в области кадрового обеспечения*

- повышение профессионального мастерства педагогов школы и транслирование своего опыта (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных, педагогических сообществах, в том числе в сети Интернет и т.д.);

#### *в области информатизации системы образования:*

- формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений;
- подготовка педагогических, административных кадров, способных эффективно использовать в учебной деятельности информационные технологии.

#### *в области материально-технического обеспечения*

- организация и проведение плановых ремонтов в школе;
- совершенствование материальной базы школы.

## **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2026**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) в школе действует воспитательная система гражданско-патриотической направленности, востребованная временем;

3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

4) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами.

## **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2026**

Наиболее целесообразным представляется следующая модель педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических знаний и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, потребности в саморефлексии;

5) умение моделировать педагогический процесс и прогнозировать результаты собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) принятие ответственности за конечный результат педагогического процесса;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

## **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ- 2026**

Выпускник школы – успешный, социально адаптированный, инициативный, готовый к коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

**Выпускник школы должен обладать следующими компетентностями и качествами:**

- способностью самостоятельно добывать знания, эффективно работать, полноценно и нравственно жить в обществе;
- готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способностью к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативной культурой, владением навыками делового общения, уметь выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокой познавательной мотивацией, готовностью выпускника школы к

достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, готовностью к обучению и самосовершенствованию в течение всей жизни;

– уметь совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, уметь здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

– способностью к выбору профессии, ориентацией в политической жизни общества, уметь выбирать социально ценные формы досуговой деятельности, способностью к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

– адекватной самооценкой (внутренней гармонии и самоконтроля);

– стремлением к позитивной самореализации себя в современном мире.

### **3.5. Целевые показатели развития МБОУ Зайцевской ОШ**

#### **«Современная школа»**

Цель: повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, внедрение к 2026 году новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:

– полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования;

– обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;

– модернизация предметной области «Технология»;

– обновление содержания образования естественнонаучных дисциплин;

– обеспечение преемственности образовательных программ различных образовательных уровней;

– расширение проектной деятельности;

– расширение олимпиадного и конкурсного движения;

– дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;

– совершенствования системы управления школой;

– совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;

– внедрение межпредметных форм работы;

– обновление материально-технической базы школы;

– создание условий комфортного пребывания учащихся в школе.

### **«Успех каждого ребенка»**

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:

- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;
- реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее»;
- проведение открытых онлайн - уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию детей;
- работа детских общественных объединений;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных образовательных программ;
- ведение портфолио, отражающих индивидуальные достижения обучающихся;
- сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных руководителей практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;
- 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

### **«Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание к 2026 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:

- своевременное обновление и поддержку информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств;
- реализация программ общего и дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных платформ ;

- использование электронных образовательных ресурсов;
- внедрение дистанционного обучения;
- участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;
- интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей;
- создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

### **«Учитель будущего»**

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей школы.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:

- развитие наставничества;
- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- повышение активности учителей в вопросах представления и распространения опыта;
- переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- создание условий для привлечения в школу молодых кадров;
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов.

### **«Социальная активность»**

Цель: создание условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить:

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (РДШ, Юнармия) до 50 %
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (волонтерство) до 50%

## **4. Анализ потенциала развития МБОУ Зайцевской ОШ по реализации Национального проекта «Образование»**

### **4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Зайцевской ОШ**

В 2017 году была разработана и принята Программа развития МБОУ Зайцевской ОШ на 2017 – 2021 годы «Малокомплектная школа: сохранение и развитие»

Программа развития реализовалась по основным направлениям:

1. Внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение доступности качественного образования.
3. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов.
4. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
6. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы.

### **1 НАПРАВЛЕНИЕ – Внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса**

#### ***Задачи:***

- ✓ Реализация компетентного подхода к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Обновление содержания образования в целях интеграции обучения и воспитания.
- ✓ Внедрение инновационных технологий оценки качества образования.
- ✓ Реализация принципа триединства деятельности «учитель-ученик-родитель» для обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
- ✓ Совершенствование системы патриотического воспитания в целях формирования социальной активности, гражданской толерантности и высокой духовности учащихся.
- ✓ Информационное сопровождение инновационного развития школы.
- ✓ Внедрение стандартов второго поколения.

Основные мероприятия по выполнению Программы в данном направлении.

Инновационная работа школы была связана с завершением перехода на ФГОС ООО и работой ОУ в формате малокомплектной школы. Педагогам

школы оказана помощь в разработке и проведении экспертизы рабочих программ по предметам. Вопросы работы педагогов по ФГОС НОО и ООО в условиях МКШ рассматривались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Педагоги школы шире стали применять современные технологии обучения: ИКТ, технологию проектной деятельности, технологию сотрудничества и др.

### ***Развитие информационной среды школы***

В целях обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в школе создана необходимая материально-техническая база: 5 компьютеров, проектор; все компьютеры, задействованные в учебном процессе, имеют выход в интернет.

Всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, органам, осуществляющим управление в сфере образования, общественности) предоставлена возможность электронного взаимодействия (через школьный сайт).

Педагоги школы используют возможности электронных образовательных ресурсов в своей работе.

## **2 НАПРАВЛЕНИЕ.      Обеспечение доступности качественного образования**

### **Задачи:**

- Формирование инициативной личности, способной творчески мыслить, готовой обучаться в течение всей жизни.
- Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей в соответствии с индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.
- Превращение школьной образовательной среды в зону «успешного социального старта».
- Эффективное внедрение портфолио для учета индивидуальных достижений каждого ученика.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала.
- Реализация принципа триединства деятельности «учитель-ученик-родитель» для обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
- Расширение взаимодействия с учреждениями культуры, досуга, спорта, другими организациями социальной сферы.

### ***Создание условий для повышения качества образования.***

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование механизма управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников и учителей. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

### ***Развитие системы поддержки талантливых детей***

Создан Банк данных одаренных детей, проводится отслеживание результативности их деятельности по различным направлениям. В работе с обучающимися широко используются проектно-исследовательские методы, проблемное обучение, ИКТ, личностно-ориентированное обучение. Это способствует развитию творчества, любознательности, инициативы и самостоятельности обучающихся. Результаты работы в этом направлении:

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где занимали призовые места.

Постепенно увеличивается число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2017/18 уч. году – 11 участников, в 2020-2021 уч.году – 17 участников.

### **3 Направление. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов.**

#### ***Модернизация методической службы школы***

Работа методической службы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя – профессионала, творческой личности. В школе работают квалифицированные кадры.

**С целью** повышения профессионального уровня педагогов в школе проводилась работа по организации индивидуального консультирования и профессиональной поддержке педагогов, организации повышения их квалификации. В школе работало два методических объединения учителей: учителей предметов гуманитарного цикла и учителей ЕМЦ,

целью деятельности которых стало выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта. Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось поддержке инновационной работы педагогов в школе.

Осуществлялся непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку, участие в педагогических советах. Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. Педагоги школы стали активными участниками районных семинаров, круглых столов.

#### **4 Направление. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.**

Одним из приоритетов образования в школе является сохранение здоровья обучающихся. Целенаправленная деятельность в данном направлении осуществлялась на основе школьной программы «Здоровье», в рамках которой был проведен ряд целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому организация и качество горячего питания постоянно находится на контроле. Охват обучающихся горячим питанием составил 100%.

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен обладать школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды школы.

**Цель работы по данному направлению:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся

В рамках данного направления постоянно проводился мониторинг состояния здоровья школьников: по группам здоровья, по группам для занятий физкультурой, по видам заболеваний, отслеживаются показатели по уровням обучения и в целом по школе;

**Задачи:**

- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Своевременный мониторинг здоровья обучающихся.
- Организация системы комплексной диагностики физических особенностей обучающихся.
- Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
- Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.

За период реализации программы развития сократилось число детей, относящихся к 3 группе здоровья на 15 %, увеличилось число детей, имеющих 1 группу здоровья на 12 %.

В школе была организована работа спортивной секции, которую посещали 90% учащихся, проводились Дни здоровья, спортивные конкурсы. Спортсмены школы – победители и призеры сельской Спартакиады по легкоатлетическому кроссу, пионерболу, комплексу ГТО. На базе школы проводятся соревнования по разным видам спорта. Четверо обучающихся сдали нормативы ГТО, получили бронзовые и один серебряный значки.

## **5 Направление. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей.**

### **Цели:**

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня обучающихся, воспитание гражданского долга.

Основные направления реализации поставленной цели:

- создание условий для реализации программы воспитательной работы;
- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений обучающихся;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки обучающихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
- развитие системы школьного самоуправления;

## **Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

### **Задачи:**

- взаимодействие всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;
- повышение правовой и юридической грамотности обучающихся, родителей и педагогов.
- воспитание здорового образа жизни, внедрение в практику программы профилактики всех видов химической зависимости.
- индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися
- профориентационная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению школьника в современных социально-экономических условиях.

В рамках работы по данному направлению педагоги школы используют разнообразные формы деятельности формы:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений при Администрации сельского поселения;
- работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами, фельдшером ФАП;
- беседы, ситуативные игры, конкурсы и другие формы занятий о правилах поведения в общественных местах, включая ПДД, технике безопасности.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

На внутришкольном учете детей нет.

Семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Анализ реализации Программы развития на 2017 – 2021 год свидетельствует о том, что, в основном, поставленные задачи были решены.

Успешность реализации подтверждается следующими фактами работы школы:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг – 95%;
- количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг – 0;
- доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации

– 54%;

- доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых органами управления в сфере образования – 65%;
- доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней – 0%;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;
- доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности – 90%;
- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 82%;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность -100%;
- доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об ОО – 0%.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Зайцевской ОШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

Тенденции в развитии системы образования позволяют проектировать основные направления развития учреждения на программном и проектном уровнях - продолжение уже начатых процессов, развитие уже сложившихся систем и создание принципиально новых позиций, которых не было в школе прежде.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в деревне, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

## 4.2. SWOT - анализ потенциала развития МБОУ Зайцевской ОШ

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ Зайцевской ОШ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» представлена в формате SWOT – анализа.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>- создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством.</li><li>- выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям.</li><li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся;</li><li>- большой опыт работы в малокомплектных классах;</li><li>- демократический характер управления школой;</li><li>- достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов, доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 82%;</li><li>- готовность педагогов к инновационному режиму работы;</li><li>- оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне;</li><li>- благоприятный психологический климат</li><li>- хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;</li><li>- организация внеурочной деятельности;</li><li>- наличие широкого спектра программ дополнительного образования;</li><li>- сформированность системы воспитательной работы;</li><li>- эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы;</li><li>- безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов.</li><li>- внешние связи с администрациями МО «Ярцевский район» Смоленской области, МО «Михейковское сельское поселение», учреждениями образования, культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся;</li><li>- отсутствие опыта разработки адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;</li><li>- устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования;</li><li>- инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий, старение педагогических кадров;</li><li>- низкий уровень образованности родителей;</li><li>- недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ;</li><li>- недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности;</li><li>- невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности;</li><li>- слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов);</li><li>- местоположение школы и её удаленность, ограниченные возможности для социального партнёрства, отсутствие связей с СУЗами.</li></ul>

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями <b>внешнего</b> окружения	
Благоприятные (О) возможности	Угрозы, риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое консультирование и поддержка в дистанционном режиме для обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- низкий уровень конфликтности учитель-ученик, учитель-родитель;</li> <li>- Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка;</li> <li>- финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты;</li> <li>- сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса;</li> <li>- безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды;</li> <li>- возможность быстрого внедрения инноваций;</li> <li>- профессионализм педагогических работников;</li> <li>- высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;</li> <li>- заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе.</li> <li>- Наличие планов совместных действий с отделением по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский» и ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский».</li> <li>- Благоприятный психологический климат, отсутствие текучести кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие молодых специалистов;</li> <li>- низкий уровень образованности родительской общественности;</li> <li>- низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс;</li> <li>- снижение количества обучающихся;</li> <li>- предпенсионный и пенсионный возраст педагогов</li> <li>- приоритет значимости общего образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению;</li> <li>- отсутствие возможностей для расширения социального партнерства приведёт к снижению уровня социализации обучающихся;</li> <li>- неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</li> </ul>

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**Основные выводы:**

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.

– Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, муниципальных целевых программ по общему образованию.

– Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.

– На всех ступенях обучения созданы условия для самореализации каждого обучающегося вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

– В школе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

– Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

### ***Основные проблемы:***

По результатам деятельности школы можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести школу на новый уровень развития.

1. Проблема формирования и сохранения контингента учащихся. Наблюдаемое в последнее время изменение числа учащихся заставляет думать о поиске и развитии конкурентных направлений работы школы. Именно поэтому развитие школы требует максимального учёта социокультурной специфики микрорайона, организации тесного взаимодействия со всеми учреждениями образования и культуры микрорайона. Сохранение и увеличение контингента учащихся возможно через повышение привлекательности школы, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания во всех ступенях, увеличение спектра и качества оказываемых услуг.

2. Проблема повышения качества образования для образовательного учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой

аттестации, а также в условиях реализации ФГОС НОО И ФГОС ОО, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для школы по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.

5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы школы.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

### **5. «Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2026 года.**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

№ пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b> Цель: Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.				

1	Обновление основных образовательных программ общего образования	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение и реализация обновленных ООП
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ
3	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Внесение необходимых изменения во ВСОКО
4	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Создание комфортной, безопасной и доступной среды
5	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля обучающихся с ОВЗ - участников мероприятий - 100%
6	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли обучающихся - участников конкурсов и ВсОШ
7	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования
8	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация информационно-коммуникационного пространства

9	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Приобретение необходимого оборудования
10	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства, рост доли удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг
11	Поиск новых социальных партнёров	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация условий для образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности

### **Проект 2 «Успех каждого ребёнка»**

Цель: создание доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022-2023	Администрация школы	Создан банк детей, проявляющих выдающиеся способности
2	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
3	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы

4	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы
5	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026	Администрация школы	Модернизация условий для образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности
6	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы
<p><b>3. «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p>Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.</p>				
1	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026	Администрация школы	Повышение профессионального уровня педагогов, Рост доли педагогов, использующих возможности ФИС-платформы
2	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение профессионального уровня педагогов, Рост доли педагогов, использующих цифровые технологии в образовательном процессе
3	Совершенствование использования АИС «Образования» в образовательной деятельности	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

**4. Проект «Учитель будущего»**

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста;

1	Непрерывное планомерное повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля педагогов, повысивших квалификацию – 100%, Рост доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
2	Включение педагогов в национальную систему профессионального роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2024-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли педагогов, включенных в национальную систему профессионального роста
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2024-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022-2026	Администрация школы	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные дефициты
5	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026	Администрация школы	Диссеминация опыта педагогов школы

6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Количественный и качественный результат участия педагогов
7	Развитие системы наставничества	2022-2026	Администрация школы	Поддержка «молодых специалистов»
<b>5. Проект «Социальная активность»</b>				
Цель: создание условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.				
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, Совет обучающихся	2022-2026	Администрация школы	Рост доли обучающихся, участников общественных объединений
2	Поддержка инициатив Совета обучающихся	2022-2026	Администрация школы	Рост количества мероприятий, организованных по инициативе Совета обучающихся
3	Организация и проведение тренинговых занятий по подготовке членов ученического самоуправления	2022-2026	Администрация школы, социальный педагог	Рост количества обучающихся, принявших участие в тренинговых занятиях
4	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	2022-2026	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях, акциях, проектах, Рост доли победителей и призеров от общего числа обучающихся.

## **6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МБОУ Зайцевской ОШ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ Зайцевской ОШ и заседании Совета родителей, публикуются на сайте МБОУ Зайцевской ОШ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ Зайцевской ОШ.

## **7. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные

<ul style="list-style-type: none"> <li>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<p>процессы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Учитывая многолетнюю историю развития школы и современные научно-инновационные достижения, обеспечивая преемственность традиций и поколений, фокусируя внимание на основополагающих мировых тенденциях развития образования, приоритетах модернизации и развития национальной системы образования и инновационном потенциале в результате реализации Программы развития ожидается стабильное функционирование существующих и появление новых направлений деятельности школы, задаваемых изменениями в государстве и регионе.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. Реализация ФГОС- 2021 на всех ступенях обучения.
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
10. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
11. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
12. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
13. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
14. Не менее 50% обучающихся вовлечены в детские общественные объединения на базе школы.