

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области

---

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Зайцевская ОШ )  
(краткое наименование)

**ПРИНЯТО**

на общем собрании работников  
(наименование представительного органа)

( протокол № 02 от 30.03.2022 )



**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы  
(должность)

Е.И.Элисова  
(Ф. И. О.)

31.03.2022

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области  
за 2021 год

Самообследование МБОУ Зайцевской ОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа результатов деятельности общеобразовательной организации по различным направлениям. Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зайцевская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Зайцевская ОШ)
Адрес организации	215832, Смоленская область, Ярцевский район, д. Зайцево, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8(48143) 9-85-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:saischool86@mail.ru">saischool86@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Администрация: директор заместитель директора	Элисова Елена Ивановна Тимирязева Елена Анатольевна
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001335 Дата выдачи 19.06.2015 г. регистрационный номер 4668
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000469 Дата выдачи 06.07.2015 г. Срок действия до "07" марта 2024 года.

МБОУ Зайцевская ОШ расположена в 20 км от районного центра (г. Ярцево) на территории д.Зайцево Михейковского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области. Микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. 73,4% обучающихся проживают в д. Зайцево, в д. Колковичи – 16,6%; в д. Шишкино – 10%.

Школа существует с 1949 года. До 1961 это была семилетняя, с 1961 по 1986г.- восьмилетняя школа. В 1987 году школа реорганизована в среднюю, а с 1 сентября 2009 г.- в основную. За эти годы здания школы перестраивались трижды. В настоящее время школа функционирует в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1986 году. В 2013 году при школе открыта дошкольная группа на 15 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1 -9 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Во второй половине учебного дня проводится внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, кружковые занятия, занятия спортивной секции.

### **Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

#### **Взаимосвязь школы с другими учреждениями.**

Педагогический коллектив образовательного учреждения отрабатывает сетевое взаимодействие не только со школами, но и с другими коллективами района: Отделом опеки и попечительства, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом социальной защиты населения, депутатами и другими. На протяжении многих лет школа сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детской спортивной школой, МБОУ ДО «Центром детского творчества», Районным ресурсным центром, МБОУ ДО СЮН в г. Ярцево. Это способствует получению педагогами, обучающимися и воспитанниками образования, которое обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных вопросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Зайцевской ОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Зайцевской ОШ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярцевского района Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярцевскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

### **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учебной деятельности.**

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, утверждаемыми школой. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ с учетом ФГОС и направлены на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Программа дошкольного общего образования	Общеобразовательный	5
Программы начального общего образования (базовые)	общеобразовательный	4
Программы основного общего образования (базовые)	общеобразовательный	5
Программы дополнительного образования	общеобразовательный	1-5

### Учебный план образовательной организации

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Начало учебных занятий в 8ч. 30мин.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне начального общего образования продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9 классе – не менее 33 недель, не считая государственной итоговой аттестации.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 29, 30, 32, 33, 33 часов.

Образовательная деятельность обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и финансовое обеспечение.

#### **Особенности учебного плана НОО:**

Этнокультурные потребности обучающихся представлены учебным предметом «Азбука Смоленского края» в 3 классе, который изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также с помощью внеурочных занятий.

Содержание учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах интегрировано с предметом «Математика».

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

При организации образовательного процесса эффективно используются современные образовательные технологии и учебно-методические комплексы. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

### **Особенности учебного плана ООУ:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметами: «История православной культуры земли Смоленской» в 8 классе, 1 час в неделю из обязательной части (34 часа в год) и «Основы православной культуры» в 5 классе, 1 час в неделю из обязательной части (34 часа в год).

Программа курса «История Смоленщины» интегрирована в основной курс «История России» в 6,7,8,9 классах;

Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в основной курс «Родная литература (русская)» в 9 классе;

Программа курса «География Смоленщины» интегрирована в основной курс «География» в 8, 9 классах.

Основными видами деятельности в школе второго уровня являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Зайцевская ОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Зайцевская ОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену	
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.	

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после перерыва 30 мин.

### Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2021 года

На конец 2021 года в школе 9 классов, классов-комплектов – 7.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	4/13	5/17	9/30

**Вывод:** контингент обучающихся школы остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Рабочей программы воспитания

Основные направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное направление	Формирование навыков научно-интеллектуального

	<p>труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами. Формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование мотивации к учению . Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать. Развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Развитие интереса к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам. Совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткости, ловкости и т.д) Формирование потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Формирование основ морали , определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Формирование базовых общенациональных ценностей, патриотизма и гражданской солидарности, почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Формирование социально приемлемых моделей поведения.</p>
<p>Социальное направление</p>	<p>Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. Формирование основы культуры межнационального общения. Получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности. Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности. Усвоение основных понятий культуры социальных</p>

	отношений, включая экономические и правовые.
--	--

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	Константинов К.Б.
2		«Лёгкая атлетика»	1	Константинов К.Б.
3	Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»	1	Матюхова О.А.
	Духовно-нравственное	«Азбука Смоленского края»	1	Киселева Л.Ю.
4	Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги»	1	Матюхова О.А.

### План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности (кружки, секции и др.)	5	6	7	8	9	
		в течение года					
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)*	в течение года					
	Кружок «Финансовая грамотность»	2					
	Кружок «Решение текстовых задач»	1					
	Кружок «Моя экологическая грамотность»	1					
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры *	в течение года					
	Кружок «Страноведение»	1					
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1					
	Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы*	в течение года					
Духовно-нравственное	Кружок «Выбор профессии»	1					
	Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах*	в течение года					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	2					
	Уроки здоровья*	в течение года					
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>					

\*- за счет классного руководства

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний досуговый лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 7 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы НОО и ООО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября по декабрь проводились классными руководителями в своих классах.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются: классные часы и беседы, литературно-музыкальные композиции, марафоны, акции, проектная деятельность.

Обучающиеся школы принимали участие в учебных и творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня и стали победителями и призерами.

Школа систематически проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В 2021 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

### **Информация об участии МБОУ Зайцевской ОШ в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных)**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Веб- марафон «Время знаний	Январь 2021	Кактус С.	Призер
Областная викторина по ПДД	Февраль 2021	Киселева О. Клименкова М. Старцева С.	Сертификаты участников
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Февраль 2021	Зиновьева Я.	1 место
Международный конкурс «Краеведение» (портал «Солнечный свет)	Февраль 2021	Клавденкова Е.	1 место
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	Март 2021	Школа	2 место
Районная экологическая операция «Птицы ждут помощи»	Апрель 2021	Школа	2 место
Областной краеведческий конкурс творческих работ «Доброта на первом месте»	Апрель 2021	Клименкова М. Зиновьева Я.	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
Районная акция «Весенняя неделя Добра 2021»	Апрель - май 2021	Школа	Благодарственное письмо
XI сельская Спартакиада по настольному теннису	Март 2021	Зиновьева Я.	3 место
XI сельская Спартакиада по настольному теннису	Апрель 2021	Команда школы	3 место

XI сельская Спартакиада по «Пионерболу»	Апрель 2021	Команда школы	1 место
XI сельская Спартакиада по комплексу ГТО	Апрель 2021	Команда школы	1 место
XI сельская Спартакиада	2020/2021 уч.год	Команда школы	Победитель 1 место
XI сельская Спартакиада по шашкам	Март 2021	Кактус С.	3 место
XI сельская Спартакиада по комплексу ГТО	Апрель 2021	Кактус М.	1 место
XI сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2021	Школа	1 место
XI сельская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Май 2021	Лейченков И. Кактус М. Бондарев Д. Шарыкина А. Кактус С. Елисеев Е.	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро!»	Май 2021	Клименкова М.	2 место
Районный конкурс детских творческих работ «Победный май»	Май 2021	Шарыпова А. Клименкова М. Старцев М. (дош. группа)	3 место 3 место 3 место
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Смоленская область»	Сентябрь 2021	Клименкова М. Телкова А. Данаева С.	Призер
Межрайонный конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность 2021»	Сентябрь 2021	Школа	Участие
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	Октябрь 2021	Школа	3 место
Региональный краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине»	Октябрь 2021	Клавденкова Е.	Диплом 1 степени
Региональный краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине»	Октябрь 2021	Зиновьева Я.	Диплом 1 степени
XII сельская Спартакиада по шашкам	Октябрь 2021	Команда школы	1 место
XII сельская Спартакиада по настольному теннису	Октябрь 2021	Команда школы	2 место
XII сельская Спартакиада по настольному теннису	Октябрь 2021	Елисеев Е.	1 место

ХII сельская Спартакиада по шашкам	Октябрь 2021	Каркашин М.	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Киселева О. Макаров А. Клименкова Л.	Победители
Районный онлайн-конкурс «Единство в многообразии».	Ноябрь 2021	Телкова А.	3 место
Районный конкурс рисунка «Конституция РФ глазами детей»	Ноябрь 2021	Клавденкова Е. Клименкова М. Телкова А. Шарыкина А.	Участники
Районный конкурс «Библиотека – территория открытий»	Ноябрь 2021	Зиновьева Я.	2 место
Районный конкурс «Елка Эколят»	Декабрь 2021	Клавденкова Е.	1 место
Районный конкурс «Елка Эколят»	Декабрь 2021	Клименкова Л.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята»	Декабрь 2021	Дошкольная группа	3 место
Областной конкурс «Елка Эколят - молодых защитников природы»	Декабрь 2021	Клавденкова Е.	3 место
Областной конкурс «Елка Эколят-молодых защитников природы»	Декабрь 2021	Клименкова Л.	2 место
Районный смотр природоохранной работы	Декабрь 2021	Школа	1 место
Областной заочный смотр природоохранной работы	Декабрь 2021	Школа	1 место

**Вывод:** организованная в школе воспитательная деятельность создает все условия для всестороннего развития личности обучающихся.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 %, культурологическое – 10%, художественное – 8%, физкультурно-спортивное – 50%. Занятость обучающихся в кружках и секции ОФП - 98%.

Дополнительное образование реализуется в рамках внеурочной деятельности в системе "Навигатор".

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**

«полная удовлетворенность»: 50%

«частичная удовлетворенность»: 47%

«ребенок не занимается в системе доп. образования»: 1%

«неудовлетворенность»: 2%

**Вывод:** в целом система дополнительного образования удовлетворяет участников образовательного процесса спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ Зайцевская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет общее руководство деятельностью школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li><li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;</li><li>- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся ;</li><li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li><li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li><li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной</li></ul>

	<p>итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в их составе программы платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;</li> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренным трудовым законодательством, с учетом мотивированного мнения представительного органа работников;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- участие Учреждения в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.</li> </ul>

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Зайцевская ОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Зайцевская ОШ создано два предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей;

### Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Общий стаж	Админ. стаж
Директор	Элисова Елена Ивановна	32	2
Заместитель директора	Тимирязева Елена Анатольевна	31	7

**Вывод:** по итогам 2021 года система управления МБОУ Зайцевской ОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	2019 год		2020 год		2021 год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников на начало учебного года	5		3		4	
Количество выпускников на конец учебного года	5		3		4	
Из них:						
переведены в 5 класс	100	5	100	3	100	4
окончили на «4» и «5»	40	2	67	2	50	2
Окончили на «5»	-	-	-	-		
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Показатели						
	2019 год		2020 год		2021 год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	4		3		2	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	100	4	100	3	100	2
окончили 9 классов	100	4	100	3	100	2
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	50	2	-	-	50	1
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

2021 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2016 году.

**Результаты образовательной деятельности**

	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2018/2019	100%	100%	100%	46%	46,7%	46,4%
2019/2020	100%	100%	100%	54%	40%	46%
2020/2021	100%	100%	100%	45%	50%	48%

Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с 2019 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9%. Если сравнить результаты качества освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с 2020 годом, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10%. По школе качество повысилось на 2%.

## Результаты ГИА

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения коронавирусной инфекции.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	50	4

### Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
География	1	100	5	100

## Результаты ВПР МБОУ Зайцевской ОШ в 2021 году

### 4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч-ся, получ.отметки				Успеваемость %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	-	2	1	1	75	50	3
Математика	4	-	2	1	1	75	50	3
Окружающий мир	4	-	2	2	-	100	50	4

### 5 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемос ть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	2	-	1	-	100	67	2
Математика	3	2	-	1	-	100	67	3
Биология	3	2	-	1	-	100	67	3
История	3	1	1	1	-	100	67	2

6 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемос ть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	-	3	2	-	100	60	4
Математика	5	-	2	3	-	100	40	5
География	5	-	3	2	-	100	60	5
Обществозна ние	5	-	3	2	-	100	60	5

7 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемос ть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	-	2	2	-	100	50	4
Математика	4	-	4	2	-	100	50	4
Биология	4	1	1	2	-	100	50	2
История	4	-	3	1	-	100	75	4
География	4	-	2	2	-	100	50	1
Обществозна ние	4	-	3	1	-	100	75	4
Физика	4	-	2	2	-	100	50	4
Иностранный язык	4	-	2	2	-	100	50	4

8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся , получ.отметки				Успеваемос ть %	Качество %	Подтвердили отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2		1	1	-	100	50	2
Математика	2		1	1	-	100	50	2

Биология	2		1	1	-	100	50	0
География	2		1	1	-	100	50	0

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 процента обучающихся, по математике – 25% по биологии и географии в 8 классе – 50%..

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. несоответствие заданий пройденному материалу (биология)

### Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
2.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
17	20	8
<i>Муниципальный этап</i>		
2	1	-

### Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в 2021 году

Всего участвовали	Призеры/ победители
<i>Школьный этап</i>	
15	6
<i>Муниципальный этап («Старт в науку», «Шаг в науку»)</i>	
2	-

## Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2021 году

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>					
2	2	16	8	11	6
<i>Региональный уровень</i>					
1	1	3	6	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>					
2	2	3	3	-	-

**Вывод:** Результаты участия в конкурсах различных уровней показали, что из конкурсов обучающиеся и педагоги школы заняли 28 призовых места.

### IV. Оценка востребованности выпускников

#### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019 год	2020год	2021 год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших			
Основное общее образование	4	3	2
поступили в НПО	-	-	-
поступили в СПО	75%	100 %	50 %
продолжили обучение в 10 классе	25%		50%
трудоустроилось	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

**Вывод:** Стабильно число выпускников 9 класса, которые предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования.

Все выпускники 9 класса имеют хорошую социальную адаптацию, т.е. у них сформированы: потребность и навык принятия самостоятельных решений; умение действовать и принимать решения в новой обстановке (вне школы и семьи); способность адекватно оценивать свои способности и возможности; навык общения в социуме.

### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольной разновозрастной группе – 100%, в Школе, – 90 %.

#### Удовлетворенность работой образовательной организации родителей

Направления деятельности	Да (%)	От части (%)	Не знаю (%)	Нет (%)
1. Организация школьного быта	91	3	3	3
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	86	4	2	4
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	84	12	3	3
4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	95	3	2	-
Итого:	90	5,5	2	2,5

По результатам анкетирования 2021 года можно сделать вывод, что большая часть родителей полностью удовлетворена деятельностью нашего образовательного учреждения, лишь единичный процент испытывает затруднения при выборе ответа, либо не удовлетворены по отдельным направлениям деятельности.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Макарова Надежда Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
2	Киселева Людмила Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
3	Элисова Елена	Высшее, учитель	Учитель русского	первая

	Ивановна	русского языка и литературы	языка и литературы	
4	Журбенко Ольга Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
5	Матюхова Елена Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	высшая
6	Матюхова Ольга Александровна	Высшее, учитель физики и математики	Учитель физики, математики и информатики	первая
7	Тимирязева Елена Анатольевна	Высшее, учитель химии	Учитель химии, биологии, географии	высшая
8	Лейченкова Наталья Анатольевна	Высшее, учитель истории	Учитель истории и обществознания	первая
9	Луньков Андрей Викторович	Высшее, учитель истории	Учитель истории, обществознания, технологии	Соответствие занимаемой должности
10	Базуева Надежда Александровна	Высшее, учитель математики и физики	Учитель математики	высшая
11	Константинов Константин Борисович	Высшее, преподаватель-тренер (совместитель)	Учитель физической культуры	высшая
12	Клименкова Екатерина Николаевна	Высшее, учитель географии и биологии	Воспитатель дошкольной группы	первая

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5– внутренних совместителей, 1 –внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую категорию.

#### Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	соответствуют занимаемой должности
	4/33	6/50	2/17

**Вывод:** Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательной потребности педагогов. На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку. Образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

### VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 855 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

#### Обеспечение учебной и художественной литературой

Имеется в библиотеке			Поступило в 2020 году		
Художественная	Учебники	Методическая	Художественная	Учебники	Методическая

литература (экз.)	(экз.)	литература/справочные материалы (экз.)	литература (экз.)	(экз.)	литература (экз.)
159	616	80/24	-	92	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;
- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая;
- спортивная площадка
- помещения для дошкольной группы.

Все предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (0,5 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Зайцево.

**Вывод:** материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности дошкольной группы

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

		<b>0</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>9</b>
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	9
По присмотру и уходу	человек	9
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	34
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	2(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	2(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
Высшая	Человек(%)	0
Первая	Человек (%)	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек(%)	0(0)
Свыше 30 лет	Человек(%)	1(50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек(%)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек (%)	2(100)

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (%)	2(100)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	2/9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	человек	1(50)
Инструктора по физической культуре	человек	0
Учителя-логопеда	человек	0
Логопеда	человек	0
Учителя- дефектолога	человек	0
Педагога-психолога	человек	0
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	105
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:		
Наличие физкультурного зала	Кол-во	1
Наличие музыкального зала	Кол-во	0
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	1

**Показатели  
деятельности школы за 2021 календарный год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	Человек	30
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	Человек (процент)	13(48)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек (процент)	-

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек (процент)	22 (73)
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек (процент)	
Регионального уровня	Человек (процент)	5(15)
Федерального уровня	Человек (процент)	4(12)
Международного уровня	Человек (процент)	1(3)
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:		12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	12 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	12 (100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Человек (процент)	10(83)

том числе:		
Высшая	Человек (процент)	4(33)
Первая	Человек (процент)	6(50)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	0
Свыше 30 лет	Человек (процент)	8 (67)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	5(42)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек (процент)	12(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек (процент)	12(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1 на 6 уч-ся
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
С медиатекой	Да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек)	Человек (процент)	30 (100)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	17

## **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Директор \_\_\_\_\_ Е.И.Элисова

