


Рассмотрены и согласованы на заседании Совета школы протокол от 05.02.2018 № 5

Утверждены приказом от 05.02.2018 № 03  
Директор школы  Т. Я. Симирыязев



## Положение о режиме работы школы

### 1. Общие положения

Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Зайцевской ОШ.

### 2. Организация работы

- 2.1. Режим работы школы устанавливается по решению педагогического совета школы в августе.
- 2.2. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
- 2.3. Учебный год в школе начинается, как правило, с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 2.4. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели без учета периода проведения государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели.
- 2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.
- 2.6. Учебный год в школе делится на четверти, по окончании каждой четверти обучающиеся отпускаются на каникулы, продолжительность и сроки которых устанавливаются календарным учебным графиком.
- 2.7. Обучение и воспитание обучающихся проводится в процессе учебной работы, внеклассных и внешкольных занятий. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок. Продолжительность уроков устанавливается ежегодно решением педсовета.
- 2.8. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:
  - учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной недели и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
  - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- 2.9. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней и старшей школы проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- 2.10. Знания обучающихся оцениваются по различным системам оценок.

На уровне начального общего образования в первом классе используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений, навыков. Во 2 - 4 классах и на уровнях основного общего и среднего общего образования - пяти бальная система: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2» и «1»- неудовлетворительно. Оценки обучающихся фиксируются в классных журналах и дублируются в дневниках обучающихся.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, по итогам темы, четвертное, полугодное, годовое оценивание обучение учащихся.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в соответствии с локальным нормативным актом школы.

2.11. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Уставом школы и другими локальными нормативными актами.

2.12. Основное общее образование и государственная итоговая аттестация являются обязательными.

2.13. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

2.14. В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю во всех классах;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- спортивный час в продленном дне;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья

2.15. Продолжительность перемен определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.16. Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания занятий используется таблица И.Г.Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.17. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности выполнения их в пределах, установленных санитарными правилами.

*Мотивированное мнение Совета обучающихся учтено (Протокол № 6 от 01.02.2018)*

*Мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) учтено (Протокол № 3 от 02.02.2018)*