

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от "31" августа 2020 г.

Утверждено
Приказ № 66

от "31" августа 2020 г.

Директор МБОУ Зайцевской ОШ
Е.И. Элисова



Изменения в образовательную программу начального общего образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области**

Согласовано
Протокол заседания
Совета образовательного учреждения
№ 1 от 31.08.2020

Внести следующие изменения в «Организационный раздел» основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить «Содержательный раздел» в п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1. «Общие положения»: освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом 3.2.10. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» изложить в новой редакции.

3.2.10. Реализация основной образовательной программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. МБОУ Зайцевская ОШ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

При реализации основной образовательной программы или её части с применением ЭО и ДОТ, Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Примерная модель реализации основной образовательной программы НОО или её части.

1. В МБОУ Зайцевской ОШ разработано и утверждено Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ №23 от 25.03.2020г.)
2. Заместитель директора по УВР формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации основной образовательной программы или её части с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

4. Заместитель директора по УВР обеспечивает ведение учёта результатов образовательного процесса в электронном и классном журналах.

5. При реализации основной образовательной программы с применением ЭО и ДОТ вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы педагогов в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), форм контроля, технических средств обучения.

6. Школа организует учебные занятия и обратную связь с обучающимися с учётом технических возможностей самих обучающихся, используя образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители 320 мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование возможностей популярных социальных сетей и мессенджеров.

7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Урок (видеоурок)
- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

Самостоятельная внеаудиторная работа может включать следующие организационные формы (элементы) ДО: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и другое.

8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина или ограничительных мер обучающиеся имеют возможность получать консультации по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, WhatsApp, телефонную связь, через закрытые группы в социальной сети ВКонтакте и др.

9. Педагогические работники МБОУ Зайцевской ОШ при реализации основной образовательной программы или её части с применением ЭО и ДОТ планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы ДО, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и др.

10. При реализации основной образовательной программы или её части с применением ЭО и ДОТ заместитель директора по УВР ведёт ежедневный мониторинг фактически

присутствующих обучающихся, которые обучаются с применением ЭО и ДОТ и тех, кто по болезни временно отсутствует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). 11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и ЭО с использованием ДОТ, если иное не установлено нормативными актами вышестоящих государственных, региональных и муниципальных органов власти.

Пункт 3.1. изложить в следующей редакции

Учебный план начального общего образования Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зайцевской основной школы Ярцевского района Смоленской области на 2020 – 2021 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ Зайцевской ОШ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) (с изменениями: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Основной образовательной программой МБОУ Зайцевской ОШ;
- Программой развития МБОУ Зайцевской ОШ;
- Уставом МБОУ Зайцевской ОШ.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

1.3. МБОУ Зайцевская ОШ в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме: 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной недели в 1-ую смену.

Начало учебных занятий в 8ч. 30 мин.

Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2. 2821– 10 и составляет по классам:

1 класс – 21 час;

2 - 4 классы – по 23 часа;

2. Учебный план 1-4 классов

2.1. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-3 классах по 5 часов в неделю (3 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе 4 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются учебные предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на русском (родном) языке».

Изучение русского (родного) языка в начальной школе направлено на формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Учебный предмет «Русский (родной) язык» изучается в 4 классе 1 час в неделю из обязательной части.

Изучение предмета «Литературное чтение на русском (родном) языке» направлено на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Учебный предмет «Литературное чтение на русском (родном) языке» изучается в 4 классе 1 час в неделю из обязательной части.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается учебный предмет **«Иностранный язык»** со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-3 классах 2 часа в неделю из обязательной части в каждом классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается в 4 классе 2 часа в неделю из обязательной части.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет **«Математика»**. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и

навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся 3-4 классов.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (во 2 и 4 классах 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается учебный предмет *«Окружающий мир»*. Учебный предмет «Окружающий мир» интегрированный, в его содержание введены темы «Основ безопасности жизнедеятельности» (1-4 классы), «Азбуки Смоленского края» (3 класс). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю из обязательной части .

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы православной культуры» в 4 классе 1 час в неделю из обязательной части.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

В предметной области **«Технология»** изучается учебный предмет *«Технология»*. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

В предметной области **«Физическая культура»** изучается предмет «Физическая культура», целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю из обязательной части.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зайцевской

основной школы Ярцевского района Смоленской области /начальное общее образование,
 пятидневная учебная неделя в 1 – 4 классах ФГОС/
 на 2020-2021уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итог о
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	2	1	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на русском языке	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	-	4
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	4	3	14
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего		17	18	19	19	73
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебные предметы:					
	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	2	2	1	7
	Математика	-	1	-	1	2
	Всего	4	5	4	4	17
Итого		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	1	2	1	5

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.. Уставом школы осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана в устных и письменных формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проекта, исследовательская работа и другие. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на МО и утверждаются приказом директора не позднее чем за 3 недели до начала аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в календарном учебном графике на соответствующий учебный год.

**Формы промежуточной аттестация
обучающихся 1-4 классов с 26 апреля по 28 мая 2021 г.
Начальное общее образование**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контр. диктант	Тест	Контр. диктант	Тест
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Контр. работа
Русский родной язык				Контр. диктант
Литературное чтение на русском языке				тест
Иностранный язык (немецкий)				тест
Иностранный язык (английский)		тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	тест			
Музыка	Отчетный концерт			
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики				Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Внеурочная деятельность 1 – 4 классы

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	тест
2		«Лёгкая атлетика»	тест
3	Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»	тест
	Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	проект
4	Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги»	тест

Пункт 3.1.1. изложить в следующей редакции

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ Зайцевской ОШ на 2020-2021 учебный год составлен с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- СанПиНов 2.4.2.2821-10. (29.12.2010, постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.
- Устав МБОУ Зайцевской ОШ.

Пункт 3.1.2. изложить в следующей редакции:

Внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ Зайцевской ОШ используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках Основной образовательной программы.

В МБОУ Зайцевской ОШ содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секция, кружки, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (походов, экскурсий, соревнований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное направление	<p>Формирование навыков научно-интеллектуального труда. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами. Формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование мотивации к учению . Развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать. Развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Развитие интереса к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам. Совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткости, ловкости и т.д) Формирование потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.</p>
Духовно-нравственное направление	<p>Формирование основ морали , определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Формирование базовых общенациональных ценностей, патриотизма и гражданской солидарности, почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Формирование социально приемлемых моделей поведения.</p>
Общекультурное направление	<p>Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной</p>

	компетенции; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям.
Социальное направление	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме. Формирование основы культуры межнационального общения. Получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности. Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности. Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Часы внеурочной деятельности использованы на занятия по интересам следующих направлений:

1 класс: спортивно-оздоровительное – 1 час в неделю

2 класс: спортивно-оздоровительное – 1 час в неделю

3 класс: духовно-нравственное - 1 час в неделю, общеинтеллектуальное – 1 час в неделю

4 класс: социальное - 1 час в неделю

План внеурочной деятельности

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	Константинов К.Б.
2		«Лёгкая атлетика»	1	Константинов К.Б.
3	Общеинтеллектуальное	«Информатика малышам»	1	Матюхова О.А.
	Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	Киселева Л.Ю.
4	Социальное	«Финансовая грамотность. Деньги»	1	Матюхова О.А.

**Направления внеурочной деятельности реализуются в том числе и через работу
классного руководителя**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Уроки здоровья, дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года			
<i>Духовно-нравственное</i>	Коллективные дела, экскурсии, беседы, конкурсы	В течение года			
<i>Социальное</i>	Социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах	В течение года			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	В течение года			
<i>Общекультурное</i>	Праздники, конкурсы, игры, посещение театров, музеев	В течение года			