

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

<b>Предмет</b>	Иностранный язык (немецкий) язык
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации программы</b>	5 года
<b>Нормативно методические материалы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» (базовый уровень) разработана на основании ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуется в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).
<b>Реализуемый УМК</b>	- Учебники с аудиокурсами. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садовая Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.
<b>Место учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» в учебном плане</b>	На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
<b>Цели и задачи</b>	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,</p>

	<p>психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
<p><b>Рабочая программа</b> является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.</p> <p><b>Рабочая программа</b> рассмотрена и принята решением педагогического совета, согласована с заместителем директора и утверждена приказом директора школы.</p>	