

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

| | |
|--|---|
| Предмет | Химия |
| Класс | 8-9 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Нормативно методические материалы | Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуется в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (<i>5-дневная учебная неделя</i>). |
| Реализуемый УМК | <ul style="list-style-type: none"> • Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков - М., Просвещение. • Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков - М.: Просвещение. |
| Место учебного предмета «Химия» в учебном плане | Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Цели и задачи | <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. |
| <p>Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.</p> <p>Рабочая программа рассмотрена и принята решением педагогического совета, согласована с заместителем директора и утверждена приказом директора школы.</p> | |

