

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Предмет	География
Класс	5-9
Срок реализации программы	5 лет
Нормативно методические материалы	Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуется в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Летягин А.А. География.5 класс. Начальный курс. Учебник. Москва, «Вентана-Граф» • Летягин А.А. География.6 класс. Учебник. Москва, «Просвещение» • Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. :Вентана-Граф • В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня: География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство: М.: Вентана-Граф • Таможня Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А Таможня, С.Г. Толкунова; М: Вентана-Граф
Место учебного предмета «География» в учебном плане	<p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
Цели и задачи	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения

различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Рабочая программа является частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена и принята решением педагогического совета, согласована с заместителем директора и утверждена приказом директора школы.