**Анализ работы ШМО учителей за 2023-2024 учебный год**

Работа ШМО осуществлялась согласно теме и поставленной цели:

**« Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов»**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
* Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течение учебного года была продолжена работа над **темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема*** |
| 1. | **Элисова Е.И.** | Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы как один из способов в развитии интеллектуальных способностей школьников среднего звена |
| 2. | **Журбенко О.А.** | ИКТ на уроках русского языка и литературы как эффективное средство повышения качества преподавания предметов |
| 3. | **Лейченкова Н.А.** | Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешноц социализации личности |
| 4. | **Матюхова Е.А.** | Информационные технологии на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации к изучению предмета и качества образования |
| 5. | **Луньков А.В.** | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством личностно- ориентированного подхода |
| 6. | **Базуева Н.А.** | Формирование функциональной грамотности на уроке математики |
| 7. | **Клименкова Е. Н.** | Формирование функциональной естественнонаучной грамотности на уроках биологии, географии, химии |
| 8. | **Матюхова О.А.** | Тестовые системы как основа проверки естественно научной грамотности обучающихся в школе |
| 9. | **Макарова Н.И.** | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО |
| 10. | **Киселева Л.Ю.** | Развитие ИКТ- компетентности младших школьников  |
| 11. | **Константинов К.Б.** | Развитие скоростно- силовых способностей обучающихся посредством личностно- ориентированного подхода |

В течение учебного года были **проведены заседания МО по следующим вопросам:**

1.Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год. Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатам освоения ООП. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования с учетом Рабочей программы воспитания. Круглый стол «Мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ в 2024году»

2. Обучающий семинар « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»

3. Методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках»

4. Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога

5. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.

6.Рассмотрение контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации на соответствие ФГОС для НОО и ООО

7. Результаты деятельности учителей ШМО совершенствованию образовательного процесса

8.Ведение деловой документации (классные журналы по предметам ).

9.Мониторинг качества знаний каждую четверть.

10.Практические семинары учителей в рамках работы ШМО (взаимное посещение уроков, внеклассных мероприятий)

11.Заслушаны отчеты учителей по самообразованию.

12.В период между заседаниями ШМО были даны **открытые уроки**:

Урок «Погода. Мое любимое время года»- английский язык ,5 класс, учитель Матюхова Е.А.;

Урок-конкурс инсценированной басни И.А. Крылова – литературное чтение,4 класс, учитель Киселева Л.Ю.

Урок-викторина «Сказки Г.Х. Андерсена»- литература, 5 класс, учитель Журбенко О.А.;

Урок - игра «Путешествие по Золотому кольцу России»- окружающий мир, 3 класс, учитель Макарова Н.И.;

Урок-практикум «Человек в экономических отношениях»- обществознание, 8 класс, учитель Лейченкова Н.А.

Урок «Эпоха великих географических открытий»- география, 5 класс, учитель Клименкова Е.Н.

14. Проведены предметные недели. При проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий для повышения эффективности урока на всех этапах школьного обучения учителя использовали достижения передового опыта, ИКТ, проектную методику.

15. На заседаниях МО проходил обмен опытом работы.

17. В 2023-2024 учебном году проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, химии, информатике.

17.Учителя-предметники проводили немалую работу по нравственному и патриотическому, интеллектуальному развитию: пополнение краеведческого уголка «Моя малая Родина», акция «Окна Победы», онлайн-акция «Бессмертный полк», акция «Добрые сердца», акция «Георгиевская ленточка».

**Качество предметных результатов**

Русский язык- 33%

Литература- 71%

Немецкий язык- 58%

Английский язык- 67%

Всеобщая история- 53%

Обществознание- 58%

Православная культура Смоленской земли- 50%

Математика- 78%

Алгебра – 50%

Геометрия – 50%

Информатика -75%

География -65%

Биология – 65%

Химия – 58%

Физика -50%

ОБЖ – 60%

Вероятность и статистика – 67%

Окружающий мир – 100%

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 80%

Изобразительное искусство -95%

Физическая культура – 100%

Музыка -100%

Технология -100%

**Выводы**: Методическая тема ШМО соответствует задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные вопросы, которые решает педагогический коллектив в целом.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников, не полностью налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на муниципальном уровне с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.